### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Рассмотрено на общем собрании колледжа,

Протокол от 1 сентября 2015г. №1

Секретарь собрания \_\_\_\_\_\_ М.А. Румянцева

**УТВЕРЖДАЮ** 

есека. Ухвачев

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

«Изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»

на 2016-2020 года

Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рязанский колледж электроники» (далее - колледж)

### Введение

Программа является нормативно-правовым документом, определяющим стратегию и тактику развития образовательного учреждения в динамике социально-экономических и социокультурных условиях.

Программа разработана в соответствии с документами:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации;
- Стратегия развития образования до 2020 года;
- Региональный план мероприятий ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "Изменения в отраслях социальной сферы рязанской области, направленные на повышение эффективности образования и науки (Распоряжение Правительства Рязанской областиот 24 апреля 2013 г. N 200-р).
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ от 30 октября 2013 года N 344 Об утверждении государственной программы Рязанской области "Развитие образования на 2014 2018 годы"
- Постановление от 30 апреля 2014 года № 121 О внесении изменений в Постановление Правительства Рязанской области от 30 октября 2013 г. N 344 «Об утверждении государственной программы Рязанской области "Развитие образования на 2014 2018 годы"»

Программа является открытым документом для внесения изменений и корректировок. Корректировка Программы осуществляется ежегодно или по завершении каждого этапа, внесения коррекции в Программу принимаются Советом образовательного учреждения.

### Анализ внешней среды

Внешняя среда оказывает разнообразное влияние на ОГБПОУ "РКЭ", которое может проявляться в разных формах, предоставляя благоприятные условия и возможности для ее эффективного функционирования и развития, либо создавая угрозы для ее существования.

Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию. Внешняя среда оказывает различное по характеру, степени и периодичности влияние на сферу профессионального образования в целом и на её отдельные элементы.

На управленческом уровне декларируется самостоятельность образовательных учреждений. Это, с одной стороны, дает возможность проявлять инициативу образовательному учреждению, с другой стороны, не разработана нормативно-правовая база для проявления инициативы.

На социальном уровне наблюдается снижение демографических показателей, приводящих к уменьшению контингента. Общая численность выпускников школ за последние 10 лет уменьшилось в 1,5 раза. В результате снижаются требования к абитуриенту и уровень стартового качества знаний студентов. Это условие влечет за собой изменение системы обучения и системы сопровождения как студентов, так и преподавателей колледжа.

В связи с развитием рынка образовательных услуг государственные образовательные учреждения стали испытывать всё большую конкуренцию. Возрастание требований к качеству профессиональных компетенций выпускников, увеличение масштабов предоставления образовательных услуг привели к падению эффективности существовавшей системы управления. Жесткая структура управления оказалась малоприспособленной к новым обстоятельствам. Потребность в эффективности приводит к необходимости адаптировать эту структуру к сложившейся ситуации.

В последние годы изменилась роль образовательной деятельности: произошел переход от качественной реализации образовательного стандарта к профессиональной подготовке специалиста, готового к самообразованию в течение всей жизни, способного к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В таких условиях для обеспечения устойчивого развития колледжа с точки зрения его привлекательности и эффективности можно считать необходимым:

- обновление деятельности образовательного учреждения за счет введения и развития новых направлений подготовки,
- выявление и изучение актуальных для потребителей профессиональных функций в сфере предполагаемой деятельности выпускников,
- расширения спектра специализаций и организации соответствующей подготовки по программам дополнительной подготовки,
- качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у студентов таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Изменения экономической ситуации в регионе, как и в целом в стране, повлекли за собой серьёзные социальные последствия: ухудшение материального положения семей с невысоким уровнем доходов, которые являются традиционными поставщиками контингента обучающихся в СПО; ухудшение демографической ситуации; сокращение государственных гарантий социальной защиты и т.п. Все это не может не влиять на процессы развития образовательного учреждения. Кризис в экономике, отразившийся на состоянии рынка труда, вызвал системные

изменения в сфере занятости: обострилось положение с трудоустройством выпускников, исчезли гарантии пожизненной занятости, стала реальной перспектива смены работы (специальности), закончились государственные гарантии трудоустройства выпускников по окончании учебного заведения.

Возросли и изменились требования работодателей к качеству подготовки специалистов, вместе с тем сохранилось недостаточное использование достижений научно-технического прогресса в образовательном учреждении в связи с низким уровнем оснащенности компьютерами, возможностями использования сети Интернет, оснащенностью современным специализированным лабораторным оборудованием, недостатком квалифицированных кадров, несовершенством системы повышения квалификации специалистов профообразования.

### Анализ внутренней среды

ОГБПОУ "РКЭ" реализует программы среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и дополнительного образования на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 62A01 №0000084 от 30 декабря 2013г., в соответствии с выданной ему лицензией на право ведения образовательной деятельности серия РО №041953, выданной 07 июня 2012 г. и наделено правом выдавать выпускникам диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Образовательное учреждение готовит специалистов по специальностям очной и заочной формам обучения:

- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 18.02.09 Переработка нефти и газа
- 22.02.06 Сварочное производство
- 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
- 23.01.03 Автомеханик

В колледже работают 63 штатных преподавателей и 18 руководящих работников, осуществляющих руководство образовательным процессом: имеют высшую квалификационную категорию – 10 педагогических работников, первую – 6.

Контингент студентов по очной форме обучения составляет 1260 человек, по заочной форме обучения 180 человек

В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников, который помогает студентам адаптироваться на рынке труда через обучение технологии эффективного трудоустройства, предлагает студентам различные вакансии. Работа по трудоустройству выпускников в колледже начинается параллельно с проведением производственных практик и имеет положительные результаты. В целях решения вопросов прохождения практик, трудоустройства выпускников, с одной стороны, и кадрового обеспечения предприятий, с другой стороны, заключены долгосрочные договоры с предприятиями г. Рязани.

Подготовке конкурентоспособного, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности будущего специалиста содействуют развитие самостоятельной, исследовательской и творческой деятельности студентов через участие в конкурсах, фестивалях различного уровня. Студенты ОГБПОУ "РКЭ", принимают участие в городских, региональных олимпиадах и выставках технического творчества и занимают призовые места.

В соответствии с лицензией колледж осуществляет подготовку по дополнительным профессиональным программам «Сварщик», «Водитель». В коледже создан и успешно функционирует сварочный ресурсный центр.

Воспитательная работа в колледже направлена на реализацию «Концепции развития воспитания в образовательном учреждении». Основными задачами воспитательной работы в колледже является воспитание высокопрофессионального специалиста, социально адаптированной и всесторонне развитой личности, профилактика правонарушений, пропаганда здорового образа жизни.

Студенческий актив активно работает не только внутри колледжа, но и на областном и городском уровнях, за что ОГБПОУ "РКЭ" отмечен благодарностями комитета по молодежной политике.

Таким образом, анализ внешней и внутренней среды актуально и потенциально создают объективные предпосылки для разработки Программы, направленной на:

- приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании;
- улучшение качества подготовки специалистов колледжа за счет разработки и внедрения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование гибких профессиональных модулей обучения;
- развитие активных методов обучения (исследовательских, проектных, интерактивных, лекционных и кейстехнологий и др.);

- совершенствование примения информационных технологий в образовательном процессе, применение дистанционных технологий в качестве основного средства или поддержки очного и заочного обучения, оптимизация применения интерактивных технолгий и оборудования;
- совершенствование единого образовательно-информационного пространства колледжа развитие информационной культуры студентов, педагогических и руководящих кадров;
- становление и развитие эффективной системы социального партнерства: привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования и независимой оценке качества подготовки;
- разработка эффективных механизмов независимой оценки качества образования, основанных на профессиональных компетенциях с привлечением социальных партнеров;
- рациональное использование и развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации преподавательского состава.

### Основные направления реализации Программы

### 1. Повышение эффективности управления в системе профессионального образования колледжа

**Цель**: Организация эффективной структуры управления, построение вертикали власти и соподчинений, повышающих эффективность и уровень ответственности участников и организаторов образовательного процесса

#### Задачи:

Создание эффективной системы управления образовательным учреждением, реализующим образовательные программы СПО для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей личности, общества и государства.

Разработка и внедрение системы мониторинга качества образовательного процесса.

Внедрение механизмов взаимодействия колледжа и работодателей, позволяющих формировать гражданский заказ в соответствии с требованиями работодателя, обеспечивающих привлечение в сферу образования дополнительные материальные ресурсы.

Повышение эффективности развития экономической самостоятельности образовательного учреждения, усиления ответственности за конечные результаты деятельности.

Взаимодействие колледжа с другими образовательными учреждениями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и создания единого информационного образовательного пространства. Построение системы сетевого взаимодейтсвия с колледжами и работодателями области.

Совершенствование системы управления колледжа образовательным процессом на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства.

### Ожидаемые результаты:

Улучшение качества преподавания и переход на новый уровень образовательного процесса.

Увеличение уровня средней заработной платы за счет внедрения эффективного контракта и проектирования наиболее оптимальных показателей и критериев эффеквтиности работы сотрудников всех подразделений.

Увеличение доли преподавателей ведущих научно-публицистическую деятельность, участвующих в конкурсах профессиональной направленности.

### 2. Развитие кадрового потенциала

**Цель:** обеспечение органического единства прикладных и методологических знаний, составляющих основу профессиональной культуры педагога, его широкую ориентацию в подходах к постановке новых проблем и задач образования.

### Задачи:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников колледжа через курсы повышения квалификации, дистанционные курсы, самообразование, прохождение стажировки на производстве.

Культивирование интереса к новшествам, инициирование нового в системе образования, мотивирование на активную научно-публицистическую деятельность, участие в профессиональных конкурсах.

Расширение публичности деятельности колледжа для повышения конкурентоспособности образовательного учреждения и педагогического состава.

Проведение консультирования и координации деятельности педагогических работников колледжа с целью разработки нового продукта в области содержания образования и методов его реализации.

Оказание методической помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке образовательного процесса.

### Ожидаемые результаты:

Формирование стабильного, высокопроизводительного, творческого педагогического коллектива и стимулирование его инновационной активности.

Прохождение педагогическими работниками колледжа курсов повышения квалификации по актуальным проблемам образования и социально-экономического развития современного общества.

Создание инновационной системы профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров, стабильно обеспечивающей успешную подготовку выпускников колледжа, их социализацию в обществе и на рынке труда.

Изменение спектра профессионального творческого развития и саморазвития личности педагогических работников колледжа, что благоприятно повлияет на гуманистическую составляющую образовательного процесса в образовательном учреждении.

Реализация плана повышения квалификации в колледже, способствующего органическому единству прикладных и методологических знаний педагогов, составляющих основу профессиональной культуры.

### 3. Совершенствование финансово-хозяйственной и материально-технической деятельности

**Цель:** Совершенствование организационно-экономических и хозяйственных механизмов деятельности колледжа, развитие экономической самостоятельности в условиях современного рынка образовательных услуг.

### Задачи:

Внедрение механизмов, способствующих развитию экономической самостоятельности колледжа.

Создание благоприятных условий для привлечения внебюджетных средств.

Развитие договорных отношений между колледжом и организациями различных организационно-правовых форм, направленное на расширение подготовки кадров по заказам, как юридических лиц, так и индивидуальных предпринимателей как в сфере производства товаров народного потребления, так и услуг.

Использование производственного потенциала колледжа для развития образовательной и хозяйственной деятельности.

Расширение участия обучающихся в производственной деятельности колледжа.

Совершенствование материально-технической базы колледжа.

Создание и совершенствование комфортной среды для работы преподавательского состава колледжа и учащихся.

Модернизация и аттестация рабочих мест преподавателей, заведующих лабораториями и мастеров произвосдвтенного обучения.

### Ожидаемые результаты:

Создание условий для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с перспективными требованиями социально-экономического развития региона.

Улучшение качества подготовки специалистов колледжа за счет разработки программ обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.

Разработка и внедрение программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов качества ISO 9000, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.

Эффективная и безопасная деятельность всех участников образовательного процесса в условиях, соответствующих требованиям стандартов безопасности.

### 4. Совершенствование воспитательной системы колледжа

**Цель:** способствовать воспитанию высококвалифицированных кадров, связывающих свои жизненные перспективы с полученной профессией и способных строить свою жизнь, достойную гражданина Российского общества, с уважением относящегося к духовным традициям и ценностям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества, формирование не только профессиональной, но и поведенческой культуры.

### Задачи:

Создание условий и организация деятельности для формирования здоровьесберегающего пространства, необходимого для формирования профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности, профессиональной мобильности, творческой активности, профессионального самоопределения, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

#### Ожидаемые результаты:

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства.

Формирование у студентов и обучающихся активной жизненной позиции.

Формирование мотивации на профессиональную деятельность, овладение основными принципами построения карьеры и навыками поведения на рынке труда.

Развитие творческих способностей студентов и обучающихся.

Формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Успешное жизненное и профессиональное самоопределение и самореализация.

Активное вовлечение в жизнь колледжа, способствующее формированию гордости за выбранную профессию и учреждение.

### 5. Информатизация и компьютеризация образовательного пространства колледжа и системы управления

**Цель:** Совершенствование единого образовательного пространства колледжа, развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих работников, их навыков эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в бытовой, общественной и профессиональной сферах

### жизнедеятельности.

#### Задачи:

Развитие информационно-технологической инфраструктуры системы профессионального образования колледжа.

Повышение эффективности использования новых информационных, интерактивных технологий в образовательном процессе.

Развитие подготовки (обучения) педагогических и административных работников колледжа в сфере ИКТ.

### Ожидаемые результаты:

Модернизация действующих и создание новых кабинетов, учебно-производственных мастерских и лабораторий, оснащенных компьютерной техникой и выходом в интернет для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Модернизация автоматизированных рабочих мест всех участников образовательного процесса и структурных подразделений.

Приобретение новых лицензионных программных продуктов.

Формирование гибких модулей практического обучения.

Развитие внебюджетной деятельности колледжа.

Создание безопасных условий для реализации образовательного процесса в колледже.

Пополнение библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями.

Достижение необходимого уровня оснащенности колледжа современной компьютерной техникой.

Легитимность использования программного обеспечения используемого в деятельности колледжа при организации обучения и в административной работе.

Масштабирование единой сети колледжа.

### 6. Совершенствование содержания образования и технологий, развитие системы обеспечения качества образовательных услуг

**Цель:** создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями социально-экономического развития экономики региона, модернизация и разработка программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов качества ISO 9000.

#### Залачи:

Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в современных социально-экономических условиях.

Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг, в качественном образовании.

Обновление и приедение в соответсвие с требованиями работодателей учебных планов специальностей колледжа.

Модернизация и разработка программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов качества ISO 9000, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.

Развитие системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.

### Ожидаемые результаты:

Разработка и внедрение в учебный процесс современных электронных средств сопровождения образовательного процесса, а также их интеграция с традиционными средствами обучения.

Повышение эффективности использования автоматизированной системы управления колледжем.

Создание единой информационной системы электронной библиотеки учебных и методических материалов.

Повышение эффективности проформентационной работы и дальнейшее развитие информационно-рекламной составляющей деятельности колледжа.

Развитие сайта колледжа, поднятие рейтинга и посещаемости сайта, поднятие авторитета и привлекательности сайта среди студентов. Внедрение системы аутентификации на сайте с целью работы зарегистрированных пользователей с информацией с ограниченным доступом.

Адаптация и модернизация учебных планов ориентированных на качественную подготовку востребованных на рынке труда специалистов.

### 7. Развитие социального партнерства, производственного обучения и проформентационной работы и трудоустройства

**Цель:** развитие партнерских и долгосрочных отношений между колледжом и работодателями в сфере профессиональной подготовки и трудоустройства выпускников, повышение качества профессионального образования, удовлетворение текущих и перспективных потребностей региона в высококвалифицированных специалистах, максимальная практиориентированность подготовки кадров.

### Задачи:

Совместное с заинтересованными социальными партнерами планирование направлений взаимодействия в

подготовке специалистов.

Повышение качества преподавания профессиональных модулей и практического обучения.

Повышение у студентов мотивации к учению, освоению специальности.

Проведение профориентационной работы с будущими абитуриентами.

Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия.

Развитие навыков индивидуального трудоустройства.

Внедрение и развитие целевого обучения.

### Ожидаемые результаты:

Приведение в соответствие структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании.

Улучшение качества подготовки специалистов колледжа за счет разработки программ обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических и отраслевых технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.

Становление и развитие эффективной системы социального партнерства: в целях заключения договоров на подготовку кадров, привлечение работодателей и представителей бизнеса к формированию содержания профессионального образования и независимой оценке качества подготовки.

Привлечение работодателей к процессу подготовки кадров.

Организация качественной подготовки обучающихся на предприятиях во время прохождения ими производственной практики.

Повышение процента трудоустроенных выпускников по профилю получаемой профессии, специальности.

Расширение возможностей оказания различных услуг населению, предприятиям и организациям во время учебно-практических занятий.

### 8. Развитие системы дополнительного профессиональого образования

**Цель:** развитие системы дополнительного профессионального образования с целью повышения статуса и привлекательности рабочих профессий, присвоение рабочей профессии в рамках обучения по ФГОС 3

#### Задачи:

Улучшение взаимодействия с представителями рынка труда.

Повышение конкурентоспособности специалистов.

Обновление программного содержания, методологий и соответствующей среды обучения.

Реализация принципов непрерывного образования.

Создание условий для удовлетворения потребностей общества в повышении уровня профессионализма работников всех категорий.

Содействие обеспечению социальной защищенности, профессиональной мобильности и адаптации, социальной реабилитации и занятости населения.

### Ожидаемые результаты:

Привлечение внебюджетных средств в колледж от проведения коммерческих курсов дополнительной профессиональной подготовки

Обеспечение получения рабочей профессии в рамках освоения программ ФГОС 3.

Усиление роли профессионального образования в формировании рабочих кадров Рязанской области.

Увеличение привлекательности рабочих профессий.

Повышение квалификации сотрудников, выпускников и др. по программам дополнительного профессионального образования.

### Условия реализации программы

### Риски и минимизация их влияния

Основные виды рисков:

финансовые риски (не обеспеченность достаточным уровнем финансирования);

социально-педагогические риски (не востребованность специальностей, программ); кадровые риски;

риски усиления конкуренции.

### Мероприятия по минимизации рисков:

проведение маркетинговых исследований;

распределение ответственности между участниками Программы;

отказ от рисковых проектов;

поиск грантов.

# Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

No	Мероприятие	Отратотранница	Сроки реализации
п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации
	Повышение эффективности управления в системе п		Ования коллелжа
1.	Приведение локальной нормативной базы колледжа в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Зам. директора по УМР Зав. УМО юрисконсульт	Январь – февраль 2016 г.
2.	Развитие методического и информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС СПО	Зав. УМО Зав. отделом по ИТ	В течение всей программы
3.	Обновление требований к методической работе преподавателей, ориентированной на обеспечение качества реализации образовательных программ	Зав. УМО	Апрель - май 2016г.
4.	Внедрение эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения в колледже, реализующих программы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования	Директор колледжа Начальник ОК Зам. директора по УМР юрисконсульт	январь 2016г.
5.	Проведение разъяснительной работы в трудовом коллективе о процессе внедрения эффективного контракта	Начальник ОК Зав. УМО	Январь – февраль 2016 г.
6.	Разработка локальных актов, обеспечивающих внедрение эффективного контракта	Начальник ОК Зав. УМО	Январь – февраль 2016 г.
7.	Поэтапное повышение заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа с учетом показателей эффективности профессиональной деятельности	Директор колледжа Глав.бухгалтер Зам. директора по УМР	В течение всей программы
8.	Изучение практики и разработка предложений по совершенствованию системы управления образовательным учреждением. Построение и утверждение структуры колледжа.	Директор колледжа Зам. директора по УМР Начальник ОК	Январь – февраль 2016 г.
9.	Совершенствование процедуры взаимодействия структурных подразделений, на основе внедрения единой модернизированной структуры управления колледжом	Директор колледжа Зам. директора по УМР Начальник ОК	Май – июнь 2016г.
10.	Осуществление мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса системой управления колледжом	Зав. УМО	В течение всей программы
11.	Корректировка нормативно-правовых актов, организационно-методического обеспечения деятельности структурных подразделений колледжа с учетом изменений в российском законодательстве в сфере образования	Директор колледжа Зам. директора по УМР Начальник ОК Зав. УМО	Сентябрь 2016 г.
12.	Развитие студенческого соуправления		2017 г.
13.	Организация деятельности Совета колледжа, методсовета, педсовета, совета профилактики, социально-психологической службы, цикловых комиссий, родительского комитета	Директор колледжа Зам. директора по УМР Зав. УМО	2016-2017 гг.
14.	Контроль и регулирование численности обучающихся в расчетет на одного педагогического работника	Зам.директора по УМР	В течение всей программы
	Развитие кадрового 1		
15.	Развитие и совершенствование системы повышения квалификации руководителей, преподавателей, учебновспомогательного персонала	Зам. директора по УМР Зав. УМО Начальник ОК	2016-2017 гг.
16.	Разработка и внедрение системы оценки учебно- методической работы преподавателей	Зам. директора по УМР Зав. УМО	Сентябрь – октябрь 2016 г.
17.	Разработка перспективного плана аттестации и повышения квалификации преподавателей	Зам. директора по УМР Зав. УМО	Сентябрь – октябрь 2016 г.
18.	Участие в подготовке к аттестации педагогических работников (создание портфолио профессиональной деятельности педагогического работника), проведение мониторинга, методических семинаров	Зав. УМО	Ноябрь 2016 г.
			8

19.	Совершенствование системы стимулирования педагогических работников в соответствии с новой системой оплаты труда по конечному результату	Зам. директора по УМР Зав. УМО Начальник ОК	В течение всей программы
20.	Привлечение работников производства по профилю реализуемых в колледже направлений и специальностей профессиональной подготовки к преподаванию специальных дисциплин.	Зам. директора по УМР Зав. УМО Зав. отделом по ППС и СТВ	2016-2019 гг.
21.	Организация стажировки преподавателей на высокотехнологичных предприятиях	Зам.директора по УМР	2016-2018 гг.
22.	Обобщение передового опыта преподавателей колледжа. Создание выставочного стенда с разработками наилучших открытых уроков.	Зам. директора по УМР Зав. УМО	Февраль 2017 г.
23.	Участие инженерно-педагогического состава колледжа в конкурсах профессионального мастерства	Зам. директора по УМР Зав. УМО Передседатели ЦК Зав. отделениеями	Март 2017 г.
24.	Организация открытых уроков и мастер-класов с целью обмена опытом преподавателей колледжа (с привлечением преподавателей из других заведений)	Зам. директора по УМР Зав. УМО Передседатели ЦК	Январь 2017г.
25.	Организация тренингов, семинаров для инженерно- педагогических работников колледжа с целью повышения их профессиональной грамотности, публикации по результатам инновационной деятельности	Зам. директора по УМР Зав. УМО Передседатели ЦК	Апрель 2017 г.
	Совершенствование финансово-хозяйственной и		
26.	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе по целевой подготовке специалистов, в том числе, по направлениям и специальностям, необходимым для предприятий;	Зам. Директора по АХРиБ	2016-2020 гг.
27.	Подготовка по специальностям с полным возмещением затрат (физическими или юридическими лицами)	Зам. Директора по АХРиБ	2016-2020 гг.
28.	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Зам. Директора по АХРиБ	2016-2020 гг.
29.	Модернизации учебно-материальной базы колледжа: капитальный ремонт кровли учебного корпуса и здания общежития; капитальный ремонт системы отопления учебного корпуса и общежития; установка приборов учета и контроля за расходом энергоресурсов, устройств управления и автоматического регулирования систем энергоснабжения, вентиляции, отопления и горячего водоснабжения; замена электромагнитных ПРА люминесцентных ламп на электронные ПРА; капитальный ремонт канализации в общежитии; установка системы активного пожаротушения и дымоудаления в зданиях общежития и учебного корпуса; увеличение числа камер внешнего и внутреннего видеонаблюдения в зданиях учебного корпуса и общежития.	Зам. Директора по АХРиБ	2016-2020 гг. 2016-2020 гг.
30.	Оснащение библиотеки современной учебной, учебно- и научно-методической литературой, электронными учебниками и пособиями	Зам. Директора по АХРиБ Зам. Директора по УМР	
31.	Создание базы данных авторских электронных учебнометодических пособий в поддержку образовательного процесса	Зам. Директора по АХРиБ Зам. Директора по УМР	2016-2020 гг.
32.	Совершенствование системы мер моральной и материальной поддержки и стимулирования обучающихся, в том числе сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей	Зам. Директора по АХРиБ Зам. Директора по ВР	2016-2020 гг.
33.	Совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебных корпусах и общежитии	Зам. Директора по АХРиБ	2016-2020 гг.

34.	Создание и оборудование общей учительской для преподавательского состава в первом корпусе	Зам. Директора по АХРиБ	Август 2016 г.
35.	Модернизация актового зала основного корпуса	Зам. Директора по АХРиБ	Июль – август 2017 г.
36.	Косметический ремонт кабинетов в 3 и 5 корпусах	Зам. Директора по АХРиБ Зав.отделом по ППС и СТВ	Январь – август 2016 г.
37.	Проектирование аудиторий из неиспользуемых помещений 3, 5, 6 корпусов, повышение эффективности эксплуатации аудиторий с целью освобождения площадей 2 корпуса (общежития)	Зам. Директора по АХРиБ Зав.отделом по ППС и СТВ	2016-2017 гг.
	Совершенствование воспитатель	ной системы колледжа	
38.	Разработка целевых проектов по направлениям воспитательной работы в образовательном процессе колледжа: проект «Путь в пропасть – мгновение, путь из пропасти – годы»	2	2016 г.
	Цель проекта: формирование потребности быть здоровым через отказ от употребления алкоголя, наркотиков и табакокурения. проект «Шаг навстречу». Цель проекта - социальная реабилитация и интеграция в общество студентов-сирот, оставшихся без попечения	Зам. директора по ВР Зав.отделом РиВЛ	2017 г.
	родителей, инвалидов и находящихся в трудной жизненной ситуации.		
39.	Совершенствование системы студенческого соуправления	Зам. директора по ВР	2016-2019 гг.
40.	Развитие социально-психологической службы в колледже	Зам. директора по ВР Социальный педагог психолог	2016-2017 гг.
41.	Корректировка системы стимулирования творческой активности студентов колледжа	Зам. директора по ВР	2016 г.
42.	Создание системы взаимодействия колледжа с молодежными и общественными организациями города. Участие в общественных городских, областных и Российских акциях.	Зам. директора по ВР Зав.отделом РиВЛ	2016-2019 гг.
43.	Организация студенческих научно-практических конференций: «Окружающая среда и здоровье человека», «Культура. Духовность. Общество», «От Великой победы – к великой России»	Зам. директора по ВР Зав.отделом РиВЛ	Май 2016 г. Ноябрь 2016 г. Октябрь 2017 г.
44.	Проведение конкурсов, фестивалей, смотров по различной тематике и направленности.	Зам. директора по ВР Зав.отделом РиВЛ	2016-2020 гг.
45.	Внедрение аутентичных методов оценки достижений студентов.	Зам. директора по ВР	2016 г.
46.	Обеспечение развития досуговой деятельности студентов: творческих объединений, клубов и др.	Зам. директора по ВР Зав.отделом РиВЛ	2016-2020 гг.
47.	Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы	Зам. директора по ВР Зав.отделом РиВЛ	2016-2020 гг.
48.	Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях	Зам. директора по ВР Зав.отделом РиВЛ	2016-2020 гг.
49.	Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы колледжа	Зам. директора по ВР Зам.директора по УМР	2016 г.
50.	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, КВН, вечеров отдыха, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для педагогов-организаторов	Зам. директора по ВР	2016-2020 гг.
51.	Разработка комплекса мер, направленных на увеличение количества студентов, получающих государственную		
	академическую стипендию  Информатизация и компьютеризация образовательного	 пространства колледжа и	системы управления

52.	Внедрение и развитие электронного документооборота на	Зав. УМО	2016-2018 гг.
	основе «БАРС Колледж»		
53.	Модернизация и оптимизация локальной компьютерной сети ОУ с выделенным сервером (компьютерные	Зам. Директора по АХРиБ,	2016 г.
	лаборатории и аудитории, секретарь, директор, зам.	Зав. отделом по ИТ	
	директора по УМиВР, АРМ преподавателей-предметников, библиотека и др.)	Зав. лабораториями	
54.	Приобретение программных средств для поддержки и	Зам. Директора по	
	сопровождения различных учебных дисциплин. В соответствии с возникающими потребностями и	АХРиБ, Зав. отделом по ИТ	2016-2020 гг.
	запросами преподавателей.	Зав. отделом по ит	
55.		Зам. Директора по	
	Создание и модернизация 20 автоматизированных рабочих мест (АРМ) преподавателей	АХРиБ, Зав. отделом по ИТ	2016-2017 гг.
	раоочих мест (Ат W) преподавателей	Преподавтели	
56.	Разработка и приобретение электронных учебников	Зав. библиотекой.	
		Преподаватели-	2016-2020 гг.
57.	Deanwaye anatonia arawanayyara magunanayyi	предметники	
31.	Развитие системы электронного тестирования и дистанционной системы поддержки очного и заочного	Преподаватели дисциплин	2016-2020 гг.
	обучения на базе платформы Moodle	A. C.	2010 2020 11.
58.	Обучение сотрудников (20 чел.) навыкам дистанционного	Зам. директора по УМР	2016 г.
50	обучения	2 HT	
59.	Организация волонтерских курсов компьютерной грамотности для пенсионеров	Зав. отделом по ИТ	2016-2020 гг.
60.	Развитие информационной системы колледжа, доступной	Зам. директора по УМР	2016-2020 гг.
<i>C</i> 1	широкому кругу работодателей (реклама через Интернет)	Зав. отделом по ИТ	2010 2020 11.
61.	Оказание помощи абитуриентам в профессиональном самоопределении (знакомство с основами выбора	Зам. директора по УМР	
	профессии; тестирование на пригодность) через сайт		2016-2020 гг.
	колледжа.		
62.	Приобретение лицензионных программных средств.	Зам. Директора по	
	Операционная система Windows на 120 рабочих мест.	АХРиБ, Зав. отделом по ИТ	2016 г.
63.	Приобретение лицензионных программных средств.	Зам. Директора по	
00.	Пакет программ Microsoft Office 2010 на 90 рабочих мест.	АХРиБ,	2016 г.
		Зав. отделом по ИТ	
64.	Приобретение лабораторных стендов для поддержки	Зав. отделом по ИТ	2016
	практических занятий дисциплин, связанных с информационной безопасностью.		2016 г.
65.	Организации системы защиты от вредоносной	2	2016 2020 —
	информации в сети Интернет РКЭ.	Зав. отделом по ИТ	2016-2020 гг.
66.	Открытие центра прикладных квалификаций международного конкурса World Skills по направлению	Директор Зам.директора по	
	международного конкурса world Skins по направлению «Системное администрирование»	Зам.директора по АХРиБ	2017 г.
	weitere and appropriate the property of the pr	Зав. отделом по ИТ	
	Совершенствование содержания образования и техноло		беспечения качества
67.	бразовательных Корректировка учебных планов в соответствии с	х услуг Зам. директора по УМР	
07.	требованиями работодателя	Зав. УМО	2016-2020 гг.
68.	Создание структурированной системы основной		
	профессиональной образовательной программы (ОПОП)	n	
	по всем специальностям колледжа	Зам. директора по УМР Зав. УМО	2016-2020 гг.
	создание нормативно-правовой базы сопровождения ФГОС СПО;	Jab. YIVIO	
	формирование банка фондов оценочных средств.		
69.	Совершенствование образовательных технологий с	Зам. директора по УМР	
	учетом внедрения ФГОС СПО. Проведение методических	Зав. УМО	2016-2020 гг.
70.	семинаров. Мониторинг реализации ФГОС СПО	Зам. директора по ИТ Зам. директора по УМР	
70.	попитории реализации ФТОССПО	Зав. УМО	Апрель-май 2016 гг.
71.	Проведение внутреннего аудита качества учебных	Зам. директора по УМР	Январь 2016 г.
	занятий групп нового набора	Зав. УМО	Май 2016 г.

3ав. УМО   Втечение экспертизы УМК, разработанных прегодавателями колледжа представителями предотавателями колледжа представителями даботодателей научно-исследовательской работы дав. УМО дав. Обновление библиотечного фонда зак. УМО дав. УМО дав. Обновление библиотечного фонда зак. УМО дав. Обновление библиотечного профессиональных организаций.    Разработка комплекса мер по участию в автоматизированном мониторинге деятельности профессиональных образовательных организаций.   Разратис социальных образовательных организаций.   Разратис социальных образовательных организаций.   Разратис социальных партнеров в проведении дней открытых дверей; - участие социальных партнеров в проведении дней открытых дверей; - о привлечении высококвалифицированных производственных кадров; - о привлечении высококвалифицированных производственных кадров; - о об организации образовательных производственных кадров; - об организации образовательных цифр приема. Проведение мониторинга рынка образовательных услуг. Вакотделом по ППС и СТВ   Обновление мониторинга рынка образовательных услуг. Вакотделом по ППС и СТВ дав. Отделом по ППС и СТВ дав. Отдело	72.	Развитие системы обучения заочного отделения. Обновление нормативной базы. Внедрение механизмов электроного документооборота. Внедрение дистанционных способов предоставления информации студентам – заочникам.	Зам. директора по УМР Зав. УМО Зав. заочным отделением	Январь – май 2016 г.
профессиональным образовательным программам Корректировам контрольных цифр приема. Изменение перечиз специальностей.  75. Совершенствование форм и методов проведения производственной практики. Введение единой формы отчетности соответствующей гребованиям ФГОС.  76. Организация работол по развититю различных форм внеучебной деательности (конкурсы профессионального мастерства, внучно-технические выаставки, семинары)  77. Развитие системы опенки качества образования, в том числее спривачением социальных цартеров за уМО  78. Внедрение и развитие системы менедажиента качества  89. Обиовление базы УМК по дисциплиниам преподавтелями колледжа представителями преподавателями колледжа представителями колледжа представителями колледжа представителями колледжа представителями колледжа представителями колледжа представителями преподавателями колледжа представителями колледжа представителями колледжа представителями колледжа представителями бразовательных предторов представителями представ		образовательных услуг исходя из потребностей современного рынка труда		Март 2016 г.
производственной практики. Введение единой формы отчетности соответствующей гребованиям ФГОС.  76. Организация работы по развитию различных форм внеучебной деятельности (конкурсы профессионального мастерства, научно-технические выставки, семинары)  77. Развитие системы опенки качества образоватия, в том числее спривлечением сопиальных нартиеров.  78. Внедрение и развитие системы менедамента качества  88. Внедрение и развитие системы менедамента качества  89. Обновление базы УМК по дисциплинам преподавтелями колледжа  80. Осуществление экспертизы УМК, разработанных преподавателями колледжа представителями работодателей  81. Развитие зистемы менедамента качества  81. Развитие заучно-исследовательской работы преподавателей и обучающихся  82. Обновление библиотечного фонда  83. Разработка комплекса мер по участию в автоматизированием мониториите деятельности профессиональных образовательных организаций.  Развитие системы ранней профессиональной ориентации - участие оправления баз практик на предприятиях;  - о предоставления баз практик на предприятиях;  - о привлечении высококвалифицированных протизводственных кадров;  - курирование (рецензирование) учебных программ со стороны работодателей  84. Развитые списальных партнеров в проведении дней открытых дверей;  - курирование (рецензирование) учебных программ со стороны работодателей  85. Заклочение дотоворов:  - о предоставления баз практик на предприятиях;  - о привлечения высококвалифицированных протизводственных кадров;  - курирование (рецензирование) учебных программ со стороны работодателей  высоковать привлечения высококвалифицированных протизводственных кадров;  - курирование (рецензирование) учебных программ со стороны работодателей  высоком привлечения высококвалифицированных протизводственных кадров;  - курирование (рецензирования кадровых протизводственных кадровых конкурственных кадров;  - курирование (реценз	74.	профессиональным образовательным программам. Корректировка контрольных цифр приема. Изменение		Январь – апрель 2016 г.
мастерства, научно-технические выставки, семинары)  77. Развитие системы оценки качества образования, в том числе с привъечение модилальных партнеров  78. Внедрение и развитие системы менедъжмента качества образования, в том зав. УМО  79. Обновление базы УМК по дисциплинам преподавтелями колледжа  80. Осуществление экспертизы УМК, разработанных преподавателями преподавателями колледжа представителями преподавателями преподавателями работодателей представителями преподавателями колледжа представителями преподавателями преподавателями колледжа представителями представителями преподавателями колледжа представителями представителями претование образователями колледжа представителями представителями представителями представителями представителями протование программ со стороны работодателей формирование программ со стороны работодателей представителями протовирование кадровых протоводственных капров;  — о привъечении баз практик на предприятиях; — о привъечения представителями потовирования кадровых протоводства.  86. Разработка механизма протовирования кадровых протоводства, представителями колледжа приставителями потоводстави кадровых протоводстави конференций, конкурсов практических конференций, конкурсов практических конференций, конкурсов практических конференций, конкурсов протованными протованными кадровых протованными протованными кадровых протованными кадровых протованными конференций протованными конкурсов практических конференций, конкурсов		производственной практики. Введение единой формы отчетности соответствующей требованиям ФГОС.		Февраль-май 2016 г.
числе с привлечением социальных партиеров   Зав. УМО   Декабрь 2016 г.	76.	внеучебной деятельности (конкурсы профессионального		Ноябрь 2016 г.
38	77.	*		Декабрь 2016 г.
В течение всей программы   Зав. УМО   Зав. УМО   В течение всей программы   Зав. УМО   Зав. Ответотьской   Зав. Директора по УМР   Зав. УМО   Зав. Ответотьской   Зав. Директора по УМР   Зав. Дирек			Зав. УМО	Январь-март 2017 г.
преподавателями колледжа представителями дакловых комиссий дав. УМО дав. УМО дам. директора по УМР дам. директора по УМР дав. УМО дам. директора по УМР дав. Директора по ИПС и СТВ дав. Директора по ППС и СТВ дав. Директора по ИПС и СТВ дав. Директора по ИПС и СТВ дав. Директора по ППС и	79.	<u> </u>	цикловых комиссий	В течение всей программы
В2. Обновление библиотечного фонда   Зав. УМО   Предселатели ЦК   Зав. идректора по УМР   Зав. УМО   Зав. МУМО   Зав. УМО   Зав. МУМО   Зав. УМО   Зав. Облиотекой   Зав. идректора по УМР   Зав. УМО   Зав. библиотекой   Зав. образовательных организаций.   Развитие соценальных партиерства, производственного обучения и проформентационной работы   Зав. отделом по ППС и   СТВ   СТВ   СТВ   СТВ   Зав. отделом по ППС и   СТВ   СТВ   СТВ   Зав. отделом по ППС и   СТВ	80.	преподавателями колледжа представителями	цикловых комиссий	В течение всей программы
83. Разработка комплекса мер по участию в автоматизированном мониторинге деятельности профессиональных образовательных организаций.    Pазвитие социального партнерства, производственного обучения и проформентационной работы	81.		Зав. УМО	2016-2020 гг.
автоматизированном мониторинге деятельности профессиональных образовательных организаций.  Развитие социального партнерства, производственного обучения и проформентационной работы  84. Развитие системы ранней профессиональной ориентации вовлечение работодателей в формирование программ через: - формирование имиджа работодателя; - участие социальных партнеров в проведении дней открытых дверей; - курирование (рецензирование) учебных программ со стороны работодателей  85. Заключение договоров: - о привлечении высококвалифицированных производственных кадров; - об организации образовательного процесса в условиях производствен.  86. Разработка механизма прогнозирования кадровых потребностей региона, контрольных цифр приема. Проведение мониторинга рынка образовательных услуг.  87. Участие с оциальных партнеров в работе научнопрактических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальности, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГАК.  88. Участие в ярмарках вакансий учебных мест, тематических  3ав.отделом по ППС и СТВ  4 зав.отделом по ППС и СТВ  5 зав.отделом по ППС и СТВ	82.	Обновление библиотечного фонда	Зав. УМО	2016-2020 гг.
84. Развитие системы ранней профессиональной ориентации - вовлечение работодателей в формирование программ через:	83.	автоматизированном мониторинге деятельности	Зам.директора по УМР	2017г.
вовлечение работодателей в формирование программ через:			го обучения и профориен	гационной работы
<ul> <li>- формирование имиджа работодателя; - участие социальных партнеров в проведении дней открытых дверей; - курирование (рецензирование) учебных программ со стороны работодателей</li> <li>85. Заключение договоров: - о предоставлении баз практик на предприятиях; - о привъечении высококвалифицированных производственных кадров; - об организации образовательного процесса в условиях производства.</li> <li>86. Разработка механизма прогнозирования кадровых потребностей региона, контрольных цифр приема. Проведение мониторинта рынка образовательных услуг.</li> <li>87. Участие социальных партнеров в работе научнопрактических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальности, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГАК.</li> <li>88. Участие в ярмарках вакансий учебных мест, тематических</li> <li>3ав.отделом по ППС и СТВ</li> </ul>	84.	вовлечение работодателей в формирование программ		
85.   Заключение договоров:		- формирование имиджа работодателя; - участие социальных партнеров в проведении дней открытых дверей;		2016-2017 гг.
- о предоставлении баз практик на предприятиях; - о привлечении высококвалифицированных производственных кадров; - об организации образовательного процесса в условиях производства.  86. Разработка механизма прогнозирования кадровых потребностей региона, контрольных цифр приема. Проведение мониторинга рынка образовательных услуг.  87. Участие социальных партнеров в работе научнопрактических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальности, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГАК.  88. Участие в ярмарках вакансий учебных мест, тематических Зав.отделом по ППС и В течение всей программы				
<ul> <li>86. Разработка механизма прогнозирования кадровых потребностей региона, контрольных цифр приема. Проведение мониторинга рынка образовательных услуг.</li> <li>87. Участие социальных партнеров в работе научнопрактических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальности, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГАК.</li> <li>88. Участие в ярмарках вакансий учебных мест, тематических зав.отделом по ППС и В течение всей программы</li> </ul>	85.	<ul> <li>о предоставлении баз практик на предприятиях;</li> <li>о привлечении высококвалифицированных производственных кадров;</li> <li>об организации образовательного процесса в условиях</li> </ul>		В течение всей программы
<ul> <li>87. Участие социальных партнеров в работе научнопрактических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальности, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГАК.</li> <li>88. Участие в ярмарках вакансий учебных мест, тематических Зав.отделом по ППС и В течение всей программы</li> </ul>	86.	Разработка механизма прогнозирования кадровых потребностей региона, контрольных цифр приема.		2016 г.
		Участие социальных партнеров в работе научно- практических конференций, конкурсов профессионального мастерства, недель специальности, рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в заседаниях ГАК.	СТВ	2016-2017 гг.
Зам. директора по ВР	88.		СТВ	В течение всей программы

89.	Работа с кадровыми службами предприятий по формированию контингента для заочного отделения	Зав. отделом по ППС и СТВ Зав. заочным отделением.	В течение всей программы
90.	Развитие системы информирования по вопросам деятельности колледжа через СМИ, интернет ресурсы	Зав.отделом по ППС и СТВ Зам.директора по УМР	В течение всей программы
91.	Заключение договоров о сотрудничестве с общественными объединениями и организациями, субъектами и институтами рынка труда и образовательных услуг	Зав.отделом по ППС и СТВ	В течение всей программы
92.	Проведение сравнительных диагностических исследований качества профессионального образования по профилю подготовки	Зав.отделом по ППС и СТВ Зам.директора по УМР	В течение всей программы
93.	Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Зав.отделом по ППС и СТВ	В течение всей программы
94.	Участие в отраслевых и региональных конференциях по вопросам социального партнерства, профориентации и трудоустройства	Зав.отделом по ППС и СТВ	В течение всей программы
	Развитие системы дополнительного пр	офессиональого образова	ния
95.	Разработка программ дополнительного профессионального образования в рамках присвоения рабочей профессии при обучении по ФГОС СПО	Зав. отделом по дополн.проф.обучению	2016г.
96.	Открытие курсов по программе доп.образование Бух.учет и аудит, Оператор ЭВМ	Зав. отделом по дополн.проф.обучению	2016г.
97.	Проведение конференции по вопросам особенностей преподавания на краткосрочных курсах проф.подготовки	Зав. отделом по дополн.проф.обучению	2016г.
98.	Оптимизация форм итоговой отчетности и квалификационных экзаменов по программам дополнительной профессиональной подготовки	Зав. отделом по дополн.проф.обучению	2016 г.
99.	Привлечение слушателей курсов из числа студентов колледжа	Зав. отделом по дополн.проф.обучению	В течение всей программы
100.	Анкетирование и анализ факторов способствующих увеличению контингента на курсах доп.проф.подготовки.	Зав. отделом по дополн.проф.обучению	2016 г.
101.	Улучшение материально-технической базы центра дополнительной профессиональной подготовки.	Зав. отделом по дополн.проф.обучению	2017-2018 гг.
102.	Разработка логотипа центра дополнительной профессиональной подготовки, слогана и рекламного баннера.	Зав. отделом по дополн.проф.обучению	2016 г.
103.	Повышение квалификации и прохождение стажировки на предприятиях преподавателями центра дополнительной профессиональной подготовки.	Зав. отделом по дополн.проф.обучению	2016-2018гг.

### Финансовое обеспечение мероприятий «дорожной карты» образовательной организации, тыс. руб.\*

	2016 год		2	2017 год		2018 год			2019 год	
Наименование мероприятий		Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Бюджет субъекта Российской Федерации	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Бюджет субъекта Российской Федерации	Планируемые внебюджетные средства	Дополнительная потребность	Потребность
Повышение эффективности управления в системе профессионального образования колледжа	750,0	150,0	1000,0	850,0	200,0	1200,0	950,0	250,0	1300,0	2500,0
Развитие кадрового потенциала		40,0	100,0	57,8	40,0	100,0	57,8	40,0	100,0	250,0
Совершенствование финансово-хозяйственной и материально-технической деятельности		400,0	1500,0	3000,0	500,0	2000,0	3200,0	700,0	2200,0	6000,0
Совершенствование воспитательной системы колледжа	-	150,0	500,0	-	180,0	600,0	-	200,0	600,0	800,0
Информатизация и компьютеризация образовательного пространства колледжа и системы управления	-	350,0	1000,0	-	450,0	1200,0	-	550,0	1500,0	2500,0
Совершенствование содержания образования и технологий, развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	-	200,0	400,0	-	200,0	400,00	-	250,0	400,0	650,0
Развитие социального партнерства, производственного обучения и профориентационной работы	-	200,0	300,0	-	250,0	350,0	-	300,0	350,0	700,0
Развитие системы дополнительного профессионального образования		500,0	500,0	-	600,0	600,0	-	700,0	700,0	1500,0
ВСЕГО	2607,8	1990,0	5300,0	3907,8	2420,0	6450,0	4207,8	2990,0	7150,0	14900,0
ИТОГО	2607,8	1990,0	5300,0	3907,8	2420,0	6450,0	4207,8	2990,0	7150,0	14900,0

### Приложение 1.

Постановление Правительства Ряванской области от 29 октября 2014 г. № 313 от 30 октября 2013 г. № 344 "Об утверждении государственной программы Рязанской области «Развитие образования на 2014 - 2018 годы» подпрограмма 2 "Развитие профессионального образования"

### Целевые индикаторы эффективности исполнения подпрограммы

№№ пп	Целевой индикатор	Единица измерения	2012 год (базовый)	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Доля учреждений профессионального образования, внедривших новые программы и модели профессионального образования, разработанные в рамках федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, в общем количестве учреждений профессионального образования в Рязанской области	процент		33	50	75	75,5	76
							10.5	15
2.	Доля разработанных, апробированных и прошедших экспертизу с привлечением работодателей образовательных программ, направленных на освоение и (или) совершенствование профессиональной квалификации, включая оценочные, методические и учебные материалы	процент	4	5,2	6,5	7,6	12,5	-13
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) стажировку на высокотехнологичных предприятиях отраслей, обеспечивающих модернизацию и техническое развитие страны и региона	процент	30	16	18	18	22	25
4.	Доля обучающихся, успешно освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в государственных	процент	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90	не менее 90

	профессиональных образовательных организациях							
5.	Доля выпускников государственных профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся не позднее 1 года после обучения	процент	80	80	80,5	81	81,5	82
6.	Доля занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку	процент	3,1	3,2	3,3	3,4	3,9	4,3
7.	Доля государственных профессиональных образовательных организаций, участвующих в автоматизированном мониторинге деятельности профессиональных образовательных организаций	ом льности		28	28	28	30	50
8.	Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения в подведомственных Минобразованию Рязанской области профессиональных образовательных организациях и получающих государственную академическую стипендию	процент от общего количества студентов, обучающихся по очной форме обучения и претендующих на получение государственной академической стипендии в соответствии с требованиями Минобрнауки России	100	100	100	100	100	100
9.	Доля студентов, обучающихся в подведомственных Минобразованию Рязанской области профессиональных образовательных организациях и получающих государственную социальную стипендию	процент от общего количества студентов, претендующих на получение государственной социальной стипендии в соответствии с федеральным законодательство	100	100	100	100	100	100

~ ~		e'	400		100	100	100	100
10.	Доля профессиональных	процент от	100	100	100	100	100	100
	образовательных организаций,	общего количества					ě	
	подведомственных	профессиональн		. 200 "81				
	Минобразованию	ых						1 511
	Рязанской области, в	образовательных		53			81	
	которых осуществляется	организаций,				E 1		
	предоставление	подведомственн					8	
	социальных выплат на компенсацию стоимости	ых Минобразованию		51 S				
	питания обучающимся	Рязанской						Ē
		области						TP
11.	Доля государственных	процент	18	18	18	18	19	20"
	профессиональных					531		
	образовательных	0 551111 51 00				EH 3		
	организаций, отвечающих современным требованиям	SIIIII "						i in
	и оснащенных			59				<u> </u>
	современным			531				8
	автотранспортом,							į.
	сельхозтехникой,							
	высокотехнологичным и					ER (		É
	высокопроизводительным оборудованием			31 SE			Barrier Barrier	Š
	оборудованном	kayammumum 51 . 924	19gm 51 51 Å		bill	Stem		

## РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") "ИЗМЕНЕНИЯ В ОТРАСЛЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Утверждено распоряжением Правительства Рязанской области от 24 апреля 2013 г. № 200-р (с изменениями)

## Основные количественные характеристики системы профессиональной подготовки и среднего профессионального образования

№№ пп	Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
1.	Численность молодежи в Рязанской области в возрасте 15 - 21 года	тыс. чел.	89,544	81,457	75,737	71,109	68,208	66,010	64,456
2.	Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (в соответствии с государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы)	тыс. чел.	19,020	17,170	16,700	16,000	15,200	14,700	14,000
3.	Численность обучающихся по	человек	12,6	14,6	14,9	15,2	15,5	15,8	16,1

	программам среднего профессионального образования в расчете на одного педагогического работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения		•						
4.	Доля работников административно- управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования	%	63,9	40	40	40	40	40	40
5.	Доля педагогических работников программ среднего профессионального образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория	%	4,8	17,5	17,5	18	18,5	18,5	18,5
6.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования	%		22,9	23,5	37	37,1	37,2	37,3

# Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

№ пп	Наименование	Единица измерени я	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	Результаты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Число многофункциональны х центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	единицы	•		2	2	2	2	создание двух многофункциональны х центров прикладных квалификаций
2.	Удельный вес численности	проценты	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	трудоустройство не менее 55%

18

	S S S					10			
об ор пр об фо тр те пс об пс сп	опускников бразовательных оганизаций рофессионального бразования очной ормы обучения, удоустроившихся в чение одного года осле окончания по олучения по олучениой ециальности рофессии), в общей численности								выпускников организаций начального профессионального профессионального образования в течени одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)
cp cp cp cp cp cp cp cp cp cap cap cp cap ca	сношение еднемесячной работной платы еподавателей и стеров оизводственного учения гразовательных разовательных ограммы нального и среднего офессионального разования, к еднемесячной работной плате в ванской области	проценты	92,1	84,4	85	90	95	100	отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Рязанской области составит 100%