

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета

"15" 12 2015 г. Протокол № 4



А.В. Сухвачев

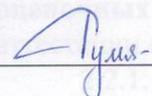
2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СОСТАВЛЕНО

Зав. УМО

 М.А. Румянцева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УМР

 М.Е. Ларина

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОГБОУ СПО «Рязанский колледж электроники» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

1.2. Настоящее Положение устанавливает **порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению**, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники».

1.3. **Фонд оценочных средств является составной частью основной профессиональной образовательной программы** по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ **включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию** обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на **соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП** ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» создает **фонды оценочных средств** для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. **Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы** по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля **стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе** по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. **Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.**

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. **Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь».** В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка **сформированности профессиональных и общих компетенций.**

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся **по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного)** и позволяет

определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи **фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых** знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- **валидность:** объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- **надежность:** использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- **объективность:** получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- **интегративность;**
- **проблемно-деятельностный** характер;
- **актуализация** в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- **связь критериев** с планируемыми результатами;
- **экспертиза** в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии/специальности, реализуемым в ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники».

3.2. **Фонд оценочных средств** по отдельной профессии/специальности состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по каждой учебной дисциплине, контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональным модулям.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заведующий учебно-методическим отделом.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КИМ по учебной дисциплине, КОС по профессиональному модулю по профессии /специальности несет председатель предметно-цикловой комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии / специальности. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КИМ и КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей профессии НПО/специальности СПО;

- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.7. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ), разработанные по каждой учебной дисциплине и комплекты контрольно-оценочных средств (КОС), разработанные по каждому профессиональному модулю, входящим в учебный план ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней **создается единый комплект контрольно-оценочных средств**.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются (Приложение 1):

- Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств;
- Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- Оценка по учебной и (или) производственной практике
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине являются (Приложение 2):

- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- Оценка освоения умений и знаний (типовые задания);
- Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации по дисциплине.

4.6. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований (Приложение 3):

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;
- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной

деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств, входящего в состав ОПОП, с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Комплекты контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.2. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю утверждается директором ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники». Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

5.3. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебной дисциплине рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии. Решение о включении комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине и контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методического совета колледжа после рассмотрения на заседании ЦК, проведения соответствующей экспертизы, апробации и оформляется протоколом заседания методического совета.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании предметно-цикловой комиссии, отражается в протоколе заседания ЦК.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП. Он также хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя или методическом кабинете.

6.3. Фонд оценочных средств по профессиям /специальностям, реализуемым в колледже, является собственностью ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники».

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж электроники»

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

_____ (наименование профмодуля с кодом из ФГОС специальности)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности / профессии

_____ (код и наименование специальности)

Разработал преподаватель _____
(фамилия, имя, отчество)

Общее количество часов по учебному плану на дисциплину _____ час.

В том числе:

аудиторная нагрузка _____ час.

самостоятельная работа _____ час.

максимальная нагрузка _____ час.

учебная практика _____ час.

производственная практика _____ час.

курсовая работа (проект) _____ семестр.

Курс, семестр(ы), группы _____

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол от «____» _____ 201__ г. № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

УТВЕРЖДЕН

Директор ОГБПОУ «РКЭ» _____ / _____ /

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Эксперты от работодателя¹:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

¹ К комплекту следует приложить документы, подтверждающие факт согласования комплекта контрольно-оценочных средств с представителями профессионального сообщества (работников и или специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.)

Общие положения	9
1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке	9
2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	10
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля	10
4. Оценка по учебной и (или) производственной практике	11
5. Защита курсового проекта (работы) (<i>только для СПО</i>).....	11
6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного) ..	12
7. Используемая и рекомендуемая литература, интернет ресурсы, электронные образовательные ресурсы.	13

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

Для подтверждения такой готовности обязательна констатация сформированности у обучающегося всех профессиональных компетенций, входящих в состав профессионального модуля. Общие компетенции формируются в процессе освоения ОПОП в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля возможно оценивание положительной динамики их формирования.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Итогом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

1.1. **Профессиональные и общие компетенции**² (проверяются по итогам освоения программы профессионального модуля):

ПК 1 _____
ПК 2 _____
ПК n _____
ОК 1 _____
ОК 2 _____
ОК n _____

Сформированность компетенций (в т. ч. частичная для общих) может быть подтверждена как изолированно, так и комплексно. В ходе экзамена (квалификационного) предпочтение следует отдавать комплексной оценке.

Показатели сформированности следует указывать для каждой компетенции из перечня³.

Таблица 1

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1. <i>Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования</i>
ПК n	...

Таблица 2

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	...
ОК 2. <i>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>	<i>Соответствие подготовленного плана консультации требуемым критериям; Обоснованность выбора вида, методов и приемов консультирования; Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа разработанного плана</i>
ОК 3.	
ОК 4. <i>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения</i>	<i>Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи</i>

² Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2 рабочей программы профессионального модуля.

³ Показатели указываются в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК n	...

1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать (проверяются в процессе освоения программы профессионального модуля)⁴

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 _____

ПО n _____

уметь:

У 1 _____

У n _____

знать:

З 1 _____

З n _____

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю⁵

Таблица 3

Элемент модуля	Наименование	Формы промежуточной аттестации
МДК 0n.01		
МДК 0n.02		
МДК 0n.0m		
УП		
ПП		
КР (КП)		
ПМ		Экзамен (квалификационный)

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

_____⁶.

Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной / рейтинговой системы оценивания⁷:

3.2. Типовые задания для оценки освоения МДК⁸

⁴ Пункт заполняется на основе паспорта рабочей программы профессионального модуля, с дополнительным указанием кодов элементов.

⁵ Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения, в случае отсутствия форм промежуточной аттестации по тем или иным элементам ПМ в соответствующей строке ставится прочерк; для комплексного экзамена по МДК ячейки следует объединить.

⁶ Указываются рекомендуемые формы оценки и контроля для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации (если она предусмотрена).

⁷ Дается описание системы оценивания в соответствии с локальным актом ОУ.

3.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.01:

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (ЭКЗАМЕНА)

ПРИМЕР ВАРИАНТА ЗАДАНИЯ (БИЛЕТА)

3.2.п. Типовые задания для оценки освоения МДК 0п.0п: (аналогично)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (ЭКЗАМЕНА)

ПРИМЕР ВАРИАНТА ЗАДАНИЯ (БИЛЕТА)

4. Оценка по учебной и (или) производственной практике

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1) практического опыта и умений; 2) профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, либо образовательного учреждения (для учебной практики).

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика (при наличии):

Таблица 5

Виды работ ⁹	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

4.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 6

Виды работ ¹⁰	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

5. Защита курсового проекта (работы) (только для СПО)

5.1. Варианты тем курсового проекта (работы)

УКАЗАТЬ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ

5.2. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 _____

ПК 2 _____

⁸ При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций, указанных в разделе 2 настоящего макета. Задания должны носить практикоориентированный комплексный характер.

⁹ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

¹⁰ Указываются в соответствии с разделом 3 рабочей программы профессионального модуля.

ПК n _____
ОК 1 _____
ОК 2 _____
ОК n _____

5.3. Основные требования:

- к структуре и оформлению проекта (работы): _____;
- к защите работы проекта (работы): _____.

5.4. Критерии оценки

Оценка работы (проекта)

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

6. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

6.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ (наименование)
по профессии / специальности: _____ (код, наименование)

Экзамен включает: _____

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в программе ПМ. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

6.2. Выполнение заданий в ходе экзамена

Задание № __

6.2.1. Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 1 _____
ПК 2 _____
ПК n _____
ОК 1 _____
ОК 2 _____
ОК n _____

6.2.2. Комплект экзаменационных материалов

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Вариант № _____

Инструкция (можно расширить)

1. Внимательно прочитайте задание (обязательный элемент).
- 2.

Последовательность и условия выполнения частей задания (при необходимости)

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Максимальное время выполнения задания – _____ мин./час.

Текст задания

Часть А.

Часть Б.

Раздаточные и дополнительные материалы

**7. Используемая и рекомендуемая литература, интернет ресурсы,
электронные образовательные ресурсы.**

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рязанский колледж электроники»

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

_____ (наименование дисциплины с кодом из ФГОС специальности)

_____ (код и наименование специальности)

Разработал преподаватель _____
(фамилия, имя, отчество)

Общее количество часов по учебному плану на дисциплину _____ час.

В том числе:

аудиторная нагрузка _____ час.

самостоятельная работа _____ час.

максимальная нагрузка _____ час.

Курс, семестр, группы _____

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии

Протокол от « ____ » _____ 201 ____ г. № _____

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /

УТВЕРЖДЕН

Заместитель директора по УМР _____ / _____ /

1. Паспорт	3
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Тематическое распределение форм контроля	6
4. Содержание контрольно-измерительных материалов	7
5. Материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	8
6. Используемая и рекомендуемая литература, интернет ресурсы, электронные образовательные ресурсы.	8

1. Паспорт

(отражает основную цель и задачи КИМ, на что направлен, для каких специальностей и дисциплин может быть применен, из какого количества разделов состоит, краткая информация о дисциплине).

1.1 Контрольно-измерительные материалы по дисциплине _____ составлены в соответствии с программой для специальности _____.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

знать:

31. задачи, объекты, направления компьютерной графики;
32. технические и программные средства компьютерной графики;
33. понятие цветовой модели, системы управления цветом, формирование цветов аппаратными средствами;
34. форматы хранения графической информации, способы сжатия графической информации;
35. способы создания фотореалистических изображений;
36. основные функциональные возможности современных графических систем;
37. принципы работы с разными видами графических редакторов и САПР, правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ,
38. мультимедийные средства ПК,
39. требования к мультимедийным файлам,
310. программы создания мультимедийных файлов и приложений.

уметь:

- У1. создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;
- У2. создавать векторные изображения средствами программы CorelDraw;
- У3. обрабатывать растровые изображения средствами программы AdobePhotoshop;
- У4. работать с САПР;
- У5. познакомиться с понятием мультимедиа;
- У6. создавать и перекодировать форматы мультимедийных файлов.

обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Качественное создание, редактирование и оформление чертежей с использованием прикладных программ. Аргументированный выбор программы для выполнения чертежей.	Практические работы Индивидуальные практические задания Тест Фронтальный опрос
У2. Создавать векторные изображения средствами программы CorelDraw;	Аргументированный выбор и качественное применение инструментов векторного редактора для создания иллюстраций	Практические работы Индивидуальные задания Тест
У3. Обрабатывать растровые изображения средствами программы AdobePhotoshop; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Аргументированный выбор и качественное применение инструментов и фильтров для обработки и создания изображений.	Практические работы Индивидуальные задания Тест Письменный опрос Фронтальный опрос
У4. работать с САПР; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		Практические работы Индивидуальные задания Тест
У5. познакомиться с понятием мультимедиа; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
У6. создавать и перекодировать форматы мультимедийных файлов. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

Знать:		
31. задачи, объекты, направления компьютерной графики;		
32. технические и программные средства компьютерной графики;		
33. понятие цветовой модели, системы управления цветом, формирование цветов аппаратными средствами;		
34. форматы хранения графической информации, способы сжатия графической информации;		
35. способы создания фотореалистических изображений;		
36. основные функциональные возможности современных графических систем;		
37. принципы работы с разными видами графических редакторов и САПР, правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ,		
38. мультимедийные средства ПК,		
39. требования к мультимедийным файлам,		
310. программы создания мультимедийных приложений.		

2.2 Обязательными к выполнению для допуска к проведению аттестации являются (указать свое):

1. Письменная контрольная работа по разделу 1.
2. Устный коллоквиум по разделу 2.
3. Защита проекта по практически работам.
4. Письменная работа по разделу 4.
5. Итоговый тест.

С целью реализации дифференцированного подхода следует указать минимальные условия получения удовлетворительной, хорошей и отличной отметки по дисциплине (например, для получения оценки удовлетворительно необходимо выполнение и успешная защита 70% практических работ и двух письменных работ и т.д.)

4. Содержание контрольно-измерительных материалов

Входной контроль. Тест

Вариант 1.

Вопрос 1.

а).... б).... в)....

Ответы к тесту

Критерии оценки: оценка "5" ставится при условии выполнения... и т.д.

Тема 1.1

Текущий контроль. Тест по теме "...."

Вариант 1.

Вопрос 1.

а).... б).... в)....

Ответы к тесту

Критерии оценки: оценка "5" ставится при условии выполнения... и т.д.

Текущий контроль. Вопросы к письменной контрольной работе по теме "..."

Вариант 1

Вопрос 1:

Вопрос 2:

Критерии оценки: оценка "5" ставится при условии выполнения... и т.д.

и т.д.

Тема 1.2....

и т.д.

5. Материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- выполнение и защита практических работ;
- итоговый тест по дисциплине;
- экзамен по индивидуальным вариантам заданий

Описать свои формы и методы итогового контроля

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета в форме итогового тестирования.

5.1 Пакет экзаменатора

К тестированию допускаются студенты, успешно выполнившие и защитившие практические работы, написавшие итоговую контрольную работу на положительную оценку (3,4,5 баллов). Тестирование проводится на предпоследнем занятии всей группой без деления на подгруппы. Время, отведенное на тестирование, составляет 30 минут.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 6 вариантов.

Время выполнения задания – 30 минут.

Оборудование: указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, компьютерные программы, в том числе используемые для электронного тестирования

Примеры заданий с ответами

ПРИВЕСТИ ПРИМЕР ЗАДАНИЙ

Задание для экзаменуемого. Вариант №1

Указаны задания

6. Используемая и рекомендуемая литература, интернет ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

