

Утверждаю

директор

А.Ю. Клочков

03.07.2020



Министерство образования и молодежной политики Рязанской области

на заседании педагогического совета  
Протокол № 4

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное профессиональное образовательное учреждение "Рязанский колледж электротехники"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

18.02.09 Переработка нефти и газа

*код* *наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация: Техник-технолог

форма обучения

Очная

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

естественно - научный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 23.04.2014 № 401











**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информационных технологий
5	Инженерной графики
6	Метрологии, стандартизации и сертификации
7	Химических дисциплин
8	Охраны труда
9	Экологии и природопользования
10	Экономики
11	безопасности жизнедеятельности
Лаборатории:	
1	Электротехники и электроники
2	Органической химии
3	Аналитической химии
4	Физической и коллоидной химии
5	Процессов и аппаратов
6	Химии и технологии нефти и газа
7	Оборудования нефтегазоперерабатывающего производства
8	Автоматизация технологических процессов переработки нефти и газа
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир или место для стрельбы
Залы:	
1	Актный зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23.04.2014г. №401 (зарегистрировано в Минюсте России 19.06.2014 N 32807). - Профессиональный стандарт «Оператор технологических установок нефтегазовой отрасли (19.027 Переработка нефти и газа)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 июля 2015 г. №427-н, - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N29200) - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»; -Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061; -Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74); -Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; -Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696); Уставом колледжа и иными нормативно-правовыми актами колледжа.

Организация учебного процесса и режим занятий. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППС3. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности. Курсовое проектирование предусматривается дисциплиной "Процессы и аппараты" и МДК 02.01. Управление технологическим процессом. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей объемом 23 недели реализуется концентрировано в несколько периодов. Производственная практика в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППС3. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения испытаний.

Общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл ППС3 сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в рамках подготовки специалистов среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППС3 при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 - нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППС3 - общие и по выбору из специальных предметных областей. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППС3 СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По физической культуре - зачеты и дифференцированный зачет. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика", "Физика".



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Формирование вариативной части ППССЗ. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ 18.02.09 "Переработка нефти и газа" (30,23%) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. В цикл ОГСЭ введена 1 дисциплина: Русский язык и культура речи, с целью получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. В общепрофессиональные дисциплины введено 4 –и дополнительные учебные дисциплины: Инженерная графика, Компьютерная графика, Трудоустойчивость и профессиональная адаптация специалиста, Организация предпринимательской деятельности, с целью получения дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможность продолжения образования выпускников. На основании письма АО "РНПК" являющегося одним из основных работодателей по специальности, в учебный план добавлен ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии "Лаборант химического анализа". Увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей обусловлено необходимостью повышения уровня подготовленности обучающихся, с целью получения профессиональных компетенций.

Порядок аттестации обучающихся Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершению общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го и 7-го семестров. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится как в период сессийной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации: – экзамен по отдельной дисциплине или МДК; – зачет по отдельной дисциплине; – экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; МДК, учебной и производственной практике; – комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, – экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины. Проведение дифференцированных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных дифференцированных зачетов колледж руководствуется наличием между предметных связей. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационной) по ПМ, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующие в реализации данного модуля. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем совместно с работодателями. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателям и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «Техник-технолог» и выдается документ государственного образца – диплом.