

Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 03.07.2020



Утверждаю  
директор  
Клочков А.Ю.  
04.07.2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Рязанский колледж электроники"  
*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем  
*код*  
*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

квалификация: Техник по защите информации

форма обучения Очная

Нормативный срок освоения ОПОП 3г 10м год начала подготовки по УП

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 09.12.2016 № 1553

### Виды деятельности

эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении;  
защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными  
защита информации техническими средствами.  
выполнение работ по рабочей профессии: "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"



ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины (наименование курса, специальности, группы)	Среднегодовая нагрузка (часы)				Формы организации учебного процесса				Методические средства обучения				Средства ИТ				Объемы учебной нагрузки (часы)			
		Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СР	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СР	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СР	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СР	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СР
1	Учебная практика																				
2	Экспертная практика																				
3	Индивидуальные проекты																				
4	Учебные проекты																				
5	Исследовательские работы																				
6	Специальные проекты																				
7	Стажировка																				
8	Стажировка (иная форма организации)																				
9	Учебные занятия с применением ИТ																				
10	Средства ИТ																				
11	Средства ИТ																				

№ п/п	Наименование дисциплины (наименование курса, специальности, группы)	Среднегодовая нагрузка (часы)				Формы организации учебного процесса				Методические средства обучения				Средства ИТ				Объемы учебной нагрузки (часы)			
		Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СР	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СР	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СР	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СР	Лекции	Семинары	Лабораторные работы	СР
12	Экспертная практика																				
13	Индивидуальные проекты																				
14	Учебные проекты																				
15	Исследовательские работы																				
16	Специальные проекты																				
17	Стажировка																				
18	Стажировка (иная форма организации)																				
19	Учебные занятия с применением ИТ																				
20	Средства ИТ																				
21	Средства ИТ																				

Объемы по плану 10.11.20 - 31.09.2020 уч. год - исключены с 10.02.20 по 10.03.20 учебный процесс





ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование дисциплины	1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			Итого			
		Занятия	СРС	Экз. сессия	Занятия	СРС	Экз. сессия	Занятия	СРС	Экз. сессия	Занятия	СРС	Экз. сессия				
1	Информационные технологии	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
2	Математика	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
3	Физика	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
4	Химия	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
5	Биология	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
6	История	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
7	Психология	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
8	Педагогика	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
9	Социология	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
10	Экономика	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
11	Юридические науки	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
12	Литература	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
13	Музыка	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
14	Искусство	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
15	Специальные дисциплины	2	3	1	2	3	1	2	3	2	3	1	2	3	1	2	3
16	СРС (самостоятельная работа студента)																
17	Экз. сессия																
18	Итого																





**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка (лингвфонный)
3	математики
4	нормативно-правового обеспечения информационной безопасности
5	информатики
6	компьютерный класс
7	безопасности жизнедеятельности
8	методический
Лаборатории:	
1	электроники и схемотехники
2	информационных технологий , программирования и баз данных
3	сетей и систем передачи информации
4	программных и программно-аппаратных средств защиты информации
5	технических средств защиты информации
Мастерские:	
1	Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбранной рабочей профессии
Спортивный комплекс:	
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	актовый зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план разработан на основе: - Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44938); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480) с изменениями от 29.12.2014г. №1645 и 31.12.2015г. №1578; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. N 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200) - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464»; -Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.06. 2013 N 28785) с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. №1061; -Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11. 2013 N 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №974); -Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; -Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования; -с изменениями; и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696); Уставом колледжа и иными нормативно-правовыми актами

Организация учебного процесса и режим занятий. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению ППССЗ. Дисциплина «Физическая культура» в ООП предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. Объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Выполненные курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности. Курсовая работа предусматривается МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации и МДК 03.02. Инженерно-технические средства физической защиты объектов. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей объемом 24 недели реализуется концентрировано в несколько периодов. Производственная практика (преддипломная) практика в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

Общеобразовательный цикл. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в рамках подготовки специалистов среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ - общие и по выбору из специальных предметных областей. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По физической культуре - зачеты и дифференцированный зачет. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика", "Физика".



## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Формирование вариативной части ППСЗ. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППСЗ 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (30,51%) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. В общепрофессиональный цикл введено 7 –мь дополнительных учебных дисциплин: Математические основы защиты информации, Электротехника, Метрология, стандартизация и сертификация; Инженерная графика; Инженерная компьютерная графика; Охрана труда, Электрорадиоизмерения, Трудоустройство и профессиональная адаптация специалиста; Организация предпринимательской деятельности; Основы дипломного проектирования, Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей, с целью получения дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения образования выпускников. Профессиональный цикл дополнен ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей обусловлено необходимостью повышения уровня подготовленности обучающихся, с целью получения профессиональных компетенций.

Порядок аттестации обучающихся. Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го и 7-го семестров. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится как в период сессии одной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППСЗ. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации определяются МДК разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся. Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине или МДК; – зачет по отдельной дисциплине; – дифференцированный зачет по отдельной дисциплине; – экзамен по отдельной дисциплине или МДК; – комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам, – экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершённость изучения учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины. Проведение дифференцированных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендаций рекомендуемых ограничений на количество экзаменов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных дифференцированных зачетов колледж руководствуется наличием между междисциплинарных связей. Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией (квалификационной) по ПМ, которую проводит аттестационно - квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно - квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующие в реализации данного модуля. Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции их Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем совместно с работодателями. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускного экзамена (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам присваивается квалификация «Техник по защите информации» и выдается документ государственного образца – Диплом о среднем профессиональном образовании.