

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЕКТА

Наименование учебного предмета, курса, модуля, темы (урока)	Экспертное наименование темы	Цели и задачи	Длительность (уроки)	Методические материалы	Учебные материалы (уроки)												Средства обучения																	
					Содержание учебного материала												Средства обучения																	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 01. Основы информатики. Информационные ресурсы. Информационные технологии. Информационная культура.	Информационные ресурсы. Информационные технологии. Информационная культура.	Цели: формирование информационной культуры, развитие навыков работы с информацией. Задачи: освоение основ информатики, использование информационных ресурсов.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 02. Основы программирования. Алгоритмы. Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование.	Алгоритмы. Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование.	Цели: формирование навыков алгоритмического мышления, освоение основ программирования. Задачи: изучение основ алгоритмов, освоение структурного и объектно-ориентированного программирования.	15	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 03. Основы сетей. Компьютерные сети. Интернет. Мультимедиа. Информационные ресурсы.	Компьютерные сети. Интернет. Мультимедиа. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы в сети, освоение основ мультимедиа. Задачи: изучение основ сетей, освоение мультимедиа.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 04. Основы безопасности. Информационная безопасность. Кибербезопасность. Информационные ресурсы.	Информационная безопасность. Кибербезопасность. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков обеспечения информационной безопасности, освоение основ кибербезопасности. Задачи: изучение основ информационной безопасности, освоение кибербезопасности.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 05. Основы робототехники. Робототехника. Информационные ресурсы.	Робототехника. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с робототехническими системами, освоение основ робототехники. Задачи: изучение основ робототехники, освоение робототехники.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 06. Основы искусственного интеллекта. Искусственный интеллект. Информационные ресурсы.	Искусственный интеллект. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с искусственным интеллектом, освоение основ искусственного интеллекта. Задачи: изучение основ искусственного интеллекта, освоение искусственного интеллекта.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 07. Основы виртуальной реальности. Виртуальная реальность. Информационные ресурсы.	Виртуальная реальность. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с виртуальной реальностью, освоение основ виртуальной реальности. Задачи: изучение основ виртуальной реальности, освоение виртуальной реальности.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 08. Основы дополненной реальности. Дополненная реальность. Информационные ресурсы.	Дополненная реальность. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с дополненной реальностью, освоение основ дополненной реальности. Задачи: изучение основ дополненной реальности, освоение дополненной реальности.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 09. Основы облачных технологий. Облачные технологии. Информационные ресурсы.	Облачные технологии. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с облачными технологиями, освоение основ облачных технологий. Задачи: изучение основ облачных технологий, освоение облачных технологий.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 10. Основы больших данных. Большие данные. Информационные ресурсы.	Большие данные. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с большими данными, освоение основ больших данных. Задачи: изучение основ больших данных, освоение больших данных.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 11. Основы блокчейна. Блокчейн. Информационные ресурсы.	Блокчейн. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с блокчейном, освоение основ блокчейна. Задачи: изучение основ блокчейна, освоение блокчейна.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 12. Основы киберспорта. Киберспорт. Информационные ресурсы.	Киберспорт. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с киберспортом, освоение основ киберспорта. Задачи: изучение основ киберспорта, освоение киберспорта.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 13. Основы геймификации. Геймификация. Информационные ресурсы.	Геймификация. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с геймификацией, освоение основ геймификации. Задачи: изучение основ геймификации, освоение геймификации.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 14. Основы цифрового маркетинга. Цифровой маркетинг. Информационные ресурсы.	Цифровой маркетинг. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с цифровым маркетингом, освоение основ цифрового маркетинга. Задачи: изучение основ цифрового маркетинга, освоение цифрового маркетинга.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 15. Основы цифровой трансформации. Цифровая трансформация. Информационные ресурсы.	Цифровая трансформация. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с цифровой трансформацией, освоение основ цифровой трансформации. Задачи: изучение основ цифровой трансформации, освоение цифровой трансформации.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 16. Основы цифровой экономики. Цифровая экономика. Информационные ресурсы.	Цифровая экономика. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с цифровой экономикой, освоение основ цифровой экономики. Задачи: изучение основ цифровой экономики, освоение цифровой экономики.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 17. Основы цифровой культуры. Цифровая культура. Информационные ресурсы.	Цифровая культура. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с цифровой культурой, освоение основ цифровой культуры. Задачи: изучение основ цифровой культуры, освоение цифровой культуры.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 18. Основы цифровой этики. Цифровая этика. Информационные ресурсы.	Цифровая этика. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с цифровой этикой, освоение основ цифровой этики. Задачи: изучение основ цифровой этики, освоение цифровой этики.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 19. Основы цифровой безопасности. Цифровая безопасность. Информационные ресурсы.	Цифровая безопасность. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с цифровой безопасностью, освоение основ цифровой безопасности. Задачи: изучение основ цифровой безопасности, освоение цифровой безопасности.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Модуль 20. Основы цифровой инновации. Цифровая инновация. Информационные ресурсы.	Цифровая инновация. Информационные ресурсы.	Цели: формирование навыков работы с цифровой инновацией, освоение основ цифровой инновации. Задачи: изучение основ цифровой инновации, освоение цифровой инновации.	10	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

Кабинеты:	
1	Инженерной графики
2	Технической механики
3	Электротехники и электроники
4	Материаловедения
5	Метрологии, стандартизации, сертификации
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Правового обеспечения профессиональной деятельности
8	Охраны труда
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Устройства автомобилей
11	Автомобильных эксплуатационных материалов
12	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
13	Технического обслуживания и ремонта двигателей
14	Технического обслуживания и ремонта радиоэлектроработодования
15	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
16	Ремонта кузовов автомобилей
Лаборатории:	
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Автомобильных эксплуатационных материалов
4	Автомобильных двигателей
5	Электроработодования автомобилей
Мастерские:	
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:	
- Уборочно-моечный	
- диагностический	
- слесарно-механический	
- кузовной	
- окрасочный	
Залы:	
1	Актный зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

<p>Настоящий учебный план разработан на основе: среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г. №44946); - Федерального государственного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480), с изменениями от 29.12.2014г. №1578; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 №29200) - Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 « О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291 «Об утверждении приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от «7» июня 2012г. № 24480), с изменениями от 29.12.2014г. №1578; - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. №464 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306) (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74); - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; - Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования»; - Разъяснения по формированию и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696); Уставом колледжа и иными нормативно-правовыми актами колледжа.</p>	<p>Организация учебного процесса и режим занятий. шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельно учебную работу по освоению ППСЭЗ. Дисциплина «Физическая культура» в ОИП предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий. каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период. Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности. технического обслуживания и ремонта автомобилей и МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей. недели реализуется концентрировано в несколько периодов. Производственная (преддипломная) практика в количестве 4 недели реализуется перед ГИА и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Консультации для обучающихся по получению образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППСЭЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения</p>	<p>Общеобразовательный цикл ППСЭЗ сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в рамках подготовки специалистов среднего звена, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Для получения обучающимися среднего общего образования в состав учебного плана входит общеобразовательный цикл. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППСЭЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ППСЭЗ - общие и по выбору из специальных предметных областей. Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППСЭЗ СПО с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По физической культуре предусмотрена промежуточная аттестация в форме - зачета и дифференцированного зачета. Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика", "Физика".</p>
---	--	---

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Формирование вариативной части ППСЗ. Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППСЗ 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (30,51%) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности. В общепрофессиональный цикл введено 8 –мь дополнительных учебных дисциплин: Правила и безопасность дорожного движения, Инженерная компьютерная графика, Электрические измерения, Экономика организации, Организация фирменного обслуживания в автосервисе, Трудоустойчиво и профессиональная адаптация специалиста, Организация предпринимательской деятельности, Основы дипломированного проектирования с целью получения дополнительных знаний, умений и профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения образования выпускников. Увеличение объема времени, отведенного на освоение профессиональных модулей обусловлено необходимостью повышения уровня подготовленности обучающихся, с целью получения профессиональных компетенций.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю. Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 1 неделе после 3-го, 4-го, 5-го, 6-го и 7-го семестров. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация проводится как в период сессийной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППСЗ. Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся.

– экзамен по отдельной дисциплине или МДК;

– зачет по отдельной дисциплине;

дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике;

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10. При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершающей изучение учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины. Проведение дифференцированных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных дифференцированных зачетов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационной) по ПМ, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций и проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели. В состав аттестационно-квалификационной комиссии входят преподаватели смежных дисциплин и МДК, не участвующие в реализации данного модуля. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем совместно с работодателями.

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. По результатам защиты дипломного проекта выпускникам