

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Составлено в соответствии с требованиями ФГОС по специальности

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
«Вычислительная техника и информационные технологии»
Председатель цикловой комиссии
_____ / Борисова Е.В./

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМР

_____ /Ларина М.Е./

Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика и ИКТ»

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Поиск информации. Передача информации между компьютерами _____

для специальности:

11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (базовый уровень)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)

09.02.02 Компьютерные сети (базовый уровень)

10.02.02 Информационная безопасность (базовый уровень)

Оглавление.

Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по дисциплине «Информатика и ИКТ»	
Пояснительная записка	<u>3</u>
Тема 1.2. Практическая работа №1 «Знакомство с сайтом колледжа»	<u>5</u>
Тема 1.2. Практическая работа № 2. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Работа с электронной почтой	<u>8</u>
Тема 1.2. Практическая работа №3 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	<u>10</u>
Тема 1.2. Практическая работа №4 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы в информационной деятельности.	<u>14</u>
Тема 1.2. Практическая работа № 5 Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах	<u>18</u>
Информационное обеспечение	<u>23</u>

Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом на изучение общеобразовательной дисциплины «Информатика и ИКТ» отводится 100 часов, из них на проведение практических занятий – 60 часов. На тему 1.2. **«Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Поиск информации. Передача информации между компьютерами»** отводится 10 часов.

Разработано 5 практических работ. Каждая работа содержит, теоретические сведения, цели, материальное обеспечение, порядок выполнения работы.

Содержание практических работ направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций

При выполнении каждой практической работы, студенту необходимо сделать отчет о проделанной работе, который должен содержать:

- Название работы. Цель работы. Задание и его решение. Вывод о проделанной работе.

Требования к знаниям и умениям при выполнении практических работ

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой обучающийся должен

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернет;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Правила выполнения практических работ

- ✓ Студент должен выполнить практическую работу самостоятельно (или в группе, если это предусмотрено заданием).
- ✓ Каждый студент после выполнения работы должен представить отчет о проделанной работе с анализом полученных результатов и выводом по работе.
- ✓ Отчет о проделанной работе следует делать на листах формата А4 или в тетради и, по указанию преподавателя, в электронной форме.
- ✓ Содержание отчета указано в описании практической работы.
- ✓ Если студент не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем. Методическая разработка практических работ также находится на почте **rke_student@mail.ru**.

Оценку по практической работе студент получает, с учетом срока выполнения работы, если:

- работа выполнена правильно и в полном объеме;
- сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- студент может пояснить выполнение любого этапа работы;
- отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

При оценивании знаний учащихся выставляется оценка:

«5» - при условии безупречного ответа, либо, при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» - при наличии 1-2 недочётов;

«3» - 1-2 грубые ошибки, много недочётов, мелких погрешностей;

«2» - незнание основного программного материала; «1» - отказ от выполнения учебного задания.

Грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятие определения

Погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;

Недочёт – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определённые программой обучения;

Мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Тема 1.2. Практическая работа №1 «Знакомство с сайтом колледжа»

Цели: Изучить разделы сайта колледжа. Познакомиться с областью профессиональной деятельности выпускников. Научиться оформлять практические работы в тетради.

Оборудование: ПК

Программное обеспечение: Microsoft Office 2007: MS Word, Internet Explorer

Практическая часть.

I. Оформление практических работ.

1. Оформите первую страницу вашей тетради для практических работ согласно образцу 1

☞ Первый лист – один на всю тетрадь

Образец 1

Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»

Цикловая комиссия

Вычислительная техника и информационные технологии
(наименование цикловой комиссии)

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ»
(наименование дисциплины)

ТЕТРАДЬ
по практическим работам
за 1 семестр_2015-2016 учебного года

Студента группы _____

(Ф.И.О.)

Преподаватель _____

(Ф.И.О.)

Рязань 2015

2. Оформите вторую страницу тетради согласно образцу 2.

☞ Обратите внимание, что с такой страницы должна начинаться каждая практическая работа. Не забывайте указывать соответствующие темы практических работ!

Образец 2

Министерство образования Рязанской области
ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники»

Цикловая комиссия

Вычислительная техника и информационные технологии

(наименование цикловой комиссии)

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ»

(наименование дисциплины)

ОТЧЕТ

по практической работе № 1

Знакомство с сайтом колледжа РКЭ.РФ

(наименование работы)

Выполнил:

Студент группы _____

(ф.и.о.)

Принял:

Преподаватель _____

(ф.и.о.)

ОЦЕНКА _____

Дата _____

Рязань 2015

3. На следующей странице записываем цели практической работы и выполняем практическую работу.

4. После выполнения практической работы обязательно должен быть вывод о проделанной работе. 📌

II. Знакомство с сайтом колледжа и областью профессиональной деятельности выпускников.

Под руководством преподавателя зайдите на сайт колледжа РКЭ.РФ.

Найти следующие сведения на сайте и запишите в тетрадь.

1. Год создания колледжа.
2. Заполнить информацию о своей специальности.
 - Квалификация
 - Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения-
 - Область профессиональной деятельности выпускников:
 - Выпускник **ваша специальность** готовится к следующим видам деятельности:
3. Каким должен быть внешний вид студента в лаборатории.
4. Расписание звонков на 1 семестр 2015-2016 уч. года
 - на субботу
 - в предпраздничные дни
5. Расписание на завтрашний день.
6. Сделать выводы о проделанной работе

Тема 1.2. Практическая работа № 2. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Работа с электронной почтой

Цель: изучить процесс регистрации (открытия почтового ящика), подготовки, отправки и приема писем на почтовом сайте.

Оборудование: ПК

Программное обеспечение: Microsoft Office 2007: MS Word, Internet Explorer

Теоретические сведения к лабораторной работе

Электронная почта– (самая распространенная услуга сети Internet) обмен письмами в компьютерных сетях. Само письмо представляет собой обычный файл, содержащий текст письма и специальный заголовок, в котором указано, от кого письмо направлено, кому предназначено, какая тема письма и дата отправления.

Адресация в системе электронной почты

Электронно-почтовый Internet-адрес имеет следующий формат

пользователь@машина

Пример адреса электронной почты: Ivanov@softpro.saratov.ru

Ivanov– имя почтового ящика.

softpro.saratov– название почтового сервера

ru– код Российской Федерации

Точки и символ @– разделительные знаки. Разделенные точками части электронного адреса называются доменами.

Вся часть адреса, расположенная справа от значка @, является доменным именем почтового сервера, содержащего ящик абонента. Главный принцип состоит в том, чтобы это имя отличалось от имен всех прочих серверов в компьютерной сети.

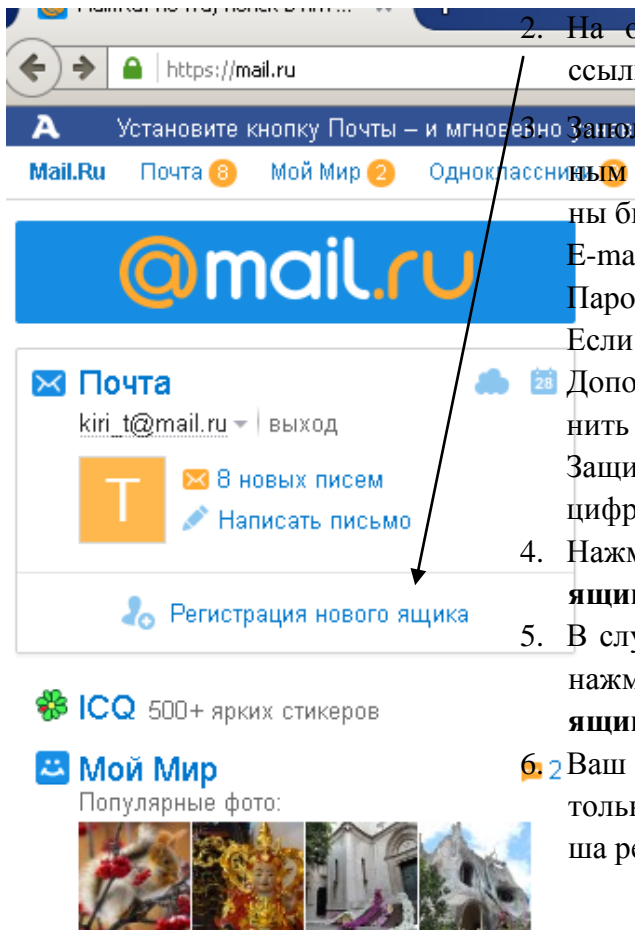
По сравнению с обычной, электронная почта имеет множество преимуществ:

- электронное письмо достигает адресата за считанные секунды, как далеко бы он ни находился;
- отправка электронных сообщений абсолютно бесплатна;
- к электронным сообщениям можно прикреплять любые файлы: изображения, музыкальные композиции, программы и т. д.;
- электронные адреса гораздо короче обычных почтовых адресов, поэтому они намного проще запоминаются.

Практическая часть

Задание №1. Регистрация почтового ящика электронной почты

1. Откройте браузер и в адресной строке запишите www.mail.ru



2. На открывшейся Веб-странице выберите гиперссылку **«Регистрация нового ящика»**
3. Заполните анкету, следуя рекомендациям, написанным справа от текстовых полей. Обязательно должны быть заполнены поля:
 - Е-mail,
 - Пароль,
 - Если вы забудете пароль,
 - Дополнительная информация о пользователе (заполнить полностью).
 - Защита от авторегистрации (ввести зачеркнутые цифры).
4. Нажмите кнопку **«Зарегистрировать почтовый ящик»**
5. В случае необходимости исправьте ошибки и снова нажмите кнопку **«Зарегистрировать почтовый ящик»**.
6. Ваш почтовый ящик считается зарегистрированным только после появления уведомления о том, что ваша регистрация успешно завершена.

Задание №2. Создание и отправка сообщения.

1. Для того, чтобы отправить письмо, Вам нужно нажать гиперссылку: **«Написать письмо»**
2. Напишите 1 письмо своему однокласснику, предварительно обменявшись с ним электронными адресами. Письма должны содержать не менее пяти предложений.
3. Отправьте письмо вашему преподавателю на адрес **kiri_t@mail.ru**. В письме укажите группу, ФИО.

Задание №3. Переслать сообщение.

1. Зайдите на почту **rke_student@mail.ru** (пароль сообщает преподаватель)
2. Найдите письмо, к которому прикреплен учебник Информатика.
3. Перешлите его на свою почту.

Задание №4. Запишите ответы на следующие контрольные вопросы:

1. Что представляет собой электронная почта?
2. Как записывается адрес электронной почты?
3. В чем особенность электронной почты?
4. Что представляет собой почтовый ящик?
5. Что такое Спам?
6. Что такое протокол электронной почты?
7. В чем преимущества электронной почты?

Задание №5. Сделать вывод о проделанной лабораторной работе:

Тема 1.2. Практическая работа №3. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.

Цель: научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью

Оборудование: ПК

Программное обеспечение: Microsoft Office 2007: MS Word, Internet Explorer

Теоретические сведения к лабораторной работе

Понятие *ресурс* определяется в Словаре русского языка С.И. Ожегова как запас, источник чего-нибудь.

Информационные ресурсы общества представляют собой ресурсы, накопленные в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека. Это ресурсы, несущие в себе информацию: книги, статьи, диссертации, научно - исследовательская и опытно-конструкторская документация, всевозможные БД и базы знаний, технические переводы, музейные коллекции, древние рукописи, археологические находки, произведения искусства, библиотечные фонды и архивы, кино-, фото-, аудиоматериалы, в том числе аудиокниги, и, конечно материалы газет, журналов телепередач, радиопрограмм и пр.

Понятие «информационного ресурса общества» (ИРО) является одним из ключевых понятий социальной информатики. Широкое использование этого понятия началось после выхода в 1984 году книги Громова Г.Р. «Национальные информационные ресурсы: проблемы промышленной эксплуатации».

«**Информационный ресурс** – это знания, представленные в проектной форме», – такое краткое и недостаточно строгое определение было предложено профессором Ю.М. Каныгиным.

Таким образом, информационные ресурсы – это знания, подготовленные для целесообразного социального использования.

Понятие ИРО, накопленных в обществе знаний, может быть рассмотрено в узком и широком смысле слова.

Для **классификации информационных ресурсов** могут быть использованы следующие их наиболее **важные параметры:**

- тематика хранящейся в них информации;
- форма собственности – государственная (федеральная, субъекта федерации, муниципальная), общественных организаций, акционерная, частная;
- доступность информации – открытая, закрытая, конфиденциальная;
- принадлежность к определенной информационной системе – библиотечной, архивной, научно-технической;
- источник информации – официальная информация, публикации в СМИ, статистическая отчетность, результаты социологических исследований;
- назначение и характер использования информации – массовое региональное, ведомственное;
- форма представления информации – текстовая, цифровая, графическая, мультимедийная;
- вид носителя информации – бумажный, электронный.

В множестве информационных ресурсов значительное место занимают **информационные образовательные ресурсы**. К ним относятся учебные книги, словари, энциклопедии, атласы, карты, различные пособия. К ИОР относят также текстовую, графическую и мультимедийную информацию, а также исполняемые программы (дистрибутивы), то есть электронные ресурсы, созданные специально для использования в процессе обучения на определенной ступени образования и для определенной предметной области.

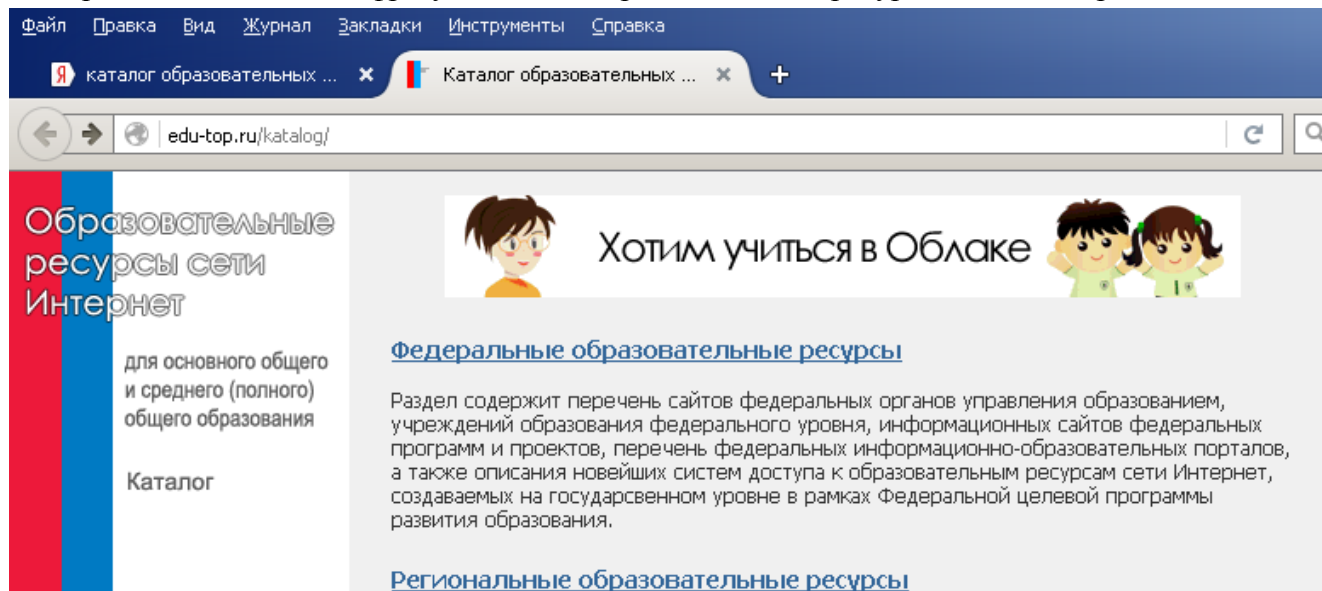
К образовательным электронным ресурсам можно отнести:

- учебные материалы (электронные учебники, учебные пособия, рефераты, дипломы),
- учебно-методические материалы (электронные методики, учебные программы),
- научно-методические (диссертации, кандидатские работы),
- дополнительные текстовые и иллюстративные материалы (лабораторные работы, лекции),
- системы тестирования (тесты – электронная проверка знаний),
- электронные полнотекстовые библиотеки;
- электронные периодические издания сферы образования;
- электронные оглавления и аннотации статей периодических изданий сферы образования,
- электронные архивы выпусков.

Практическая часть.

Задание №1

1. Загрузите Интернет.
2. В строке поиска введите фразу «Каталог образовательных ресурсов сети Интернет».



3. Запишите в тетрадь, какие разделы включают в себя образовательные ресурсы сети Интернет. (не менее 7).

4. Охарактеризуйте любые два.

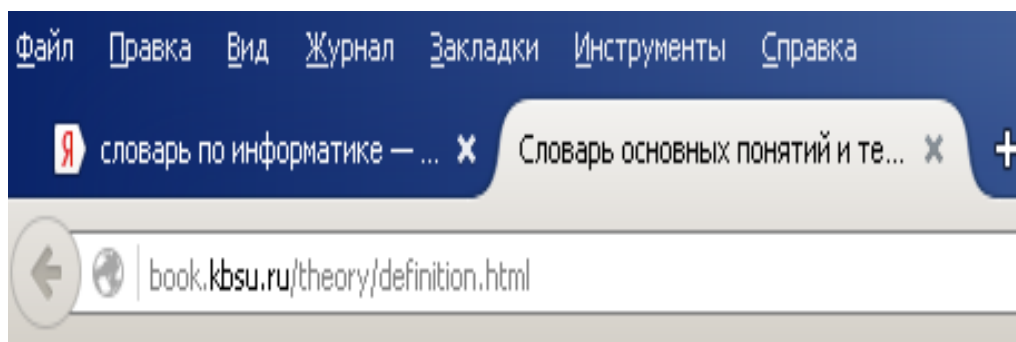
Название	Характеристика
Информационная поддержка ЕГЭ	
Ресурсы для дистанционных форм обучения	

Задание №2

С помощью Универсального справочника-энциклопедии найдите ответы на следующие вопросы и запишите в тетради:

Где искать	Вопрос
<i>Вещество и поле, химические элементы</i>	<i>Азот. Укажите год открытия и первооткрывателя</i>
<i>Вселенная. Солнце</i>	<i>Какова масса Солнца</i>
<i>Земля. Крупнейшие озера.</i>	<i>Озеро Байкал. Укажите глубину и площадь</i>
<i>Наука и техника. Развитие средств ВТ</i>	<i>Кто изобрёл триггер — устройство на электронных лампах, позволяющее хранить информацию</i>
<i>Наука и техника. Средства коммуникации, радио и телевидение</i>	<i>В каком году начала действовать первая междугородная (Санкт-Петербург — Царское Село) телеграфная линия на аппаратах Б.С. Якоби.</i>
<i>Культура. ИЗО</i>	<i>Шарж? поясните</i>

Задание № 3. С помощью словаря основных понятий и терминов дайте определения



следующим терминам: **A S C II, Графопостроитель. Интегральная схема. Интерпретатор. Интерфейс. Компилятор. Транслятор. Трекбол. Триггер.**

Задание №4. Контрольные вопросы:

- Что Вы понимаете под информационными ресурсами?
- Перечислите параметры для классификации информационных ресурсов.
- Что понимают под образовательными информационными ресурсами?
- Что можно отнести к образовательным электронным ресурсам?

Сделайте вывод о проделанной работе.

Тема 1.2. Практическая работа №4 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы в информационной деятельности.

Цель: изучить лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

Оборудование: ПК

Программное обеспечение: Microsoft Office 2007: MS Word, Internet Explorer

Теоретические сведения к лабораторной работе.

Право собственности состоит из трех важных компонентов: права распоряжения, права владения и права пользования. Это право должно регулироваться и охраняться государственной инфраструктурой и соответствующими законами. Такие законы должны защищать как права собственника, так и права законных владельцев, которые приобрели информационный продукт законным путем. Защита информационной собственности проявляется в том, что имеется правовой механизм защиты информации от разглашения, утечки, несанкционированного доступа и обработки, в частности копирования, модификации и уничтожения.

В Российской Федерации принят ряд указов, постановлений, законов, таких как: «Об информации, информатизации и защите информации», «Об авторском праве и смежных правах», «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», «О правовой охране топологий интегральных схем» и т. д.

Классификация программ по их правовому статусу

Чтобы компьютер можно было использовать для решения каких-либо задач, на него нужно установить программное обеспечение (ПО, англ. software – «мягкое оборудование») – программы, выполняющие ввод, обработку и вывод данных.

Программы по их правовому статусу можно разделить на три большие группы: лицензионные, условно бесплатные и свободно - распространяемые.

1. Лицензионные программы. В соответствии с лицензионным соглашением разработчики программы гарантируют её нормальное функционирование в определенной операционной системе и несут за это ответственность.

Лицензионные программы разработчики обычно продают в коробочных дистрибутивах.

В коробочке находятся CD-диски, с которых производится установка программы на компьютеры пользователей, и руководство пользователей по работе с программой.

Довольно часто разработчики предоставляют существенные скидки при покупке лицензий на использование программы на большом количестве компьютеров или учебных заведениях.

2. Условно бесплатные программы. Некоторые фирмы разработчики программного обеспечения предлагают пользователям условно бесплатные программы в целях рекламы и продвижения на рынок. Пользователю предоставляется версия программы с определённым сроком действия (после истечения указанного срока действия программы прекращает работать, если за неё не была произведена оплата) или версия программы с ограниченными функциональными возможностями (в случае оплаты пользователю сообщается код, включающий все функции программы).

3. Свободно распространяемые программы. Многие производители программного обеспечения и компьютерного оборудования заинтересованы в широком бесплатном распространении программного обеспечения. К таким программным средствам можно отнести:

- ✚ Новые недоработанные (бета) версии программных продуктов (это позволяет провести их широкое тестирование).
- ✚ Программные продукты, являющиеся частью принципиально новых технологий (это позволяет завоевать рынок).
- ✚ Дополнения к ранее выпущенным программам, исправляющие найденные ошибки или расширяющие возможности.
- ✚ Драйверы к новым или улучшенные драйверы к уже существующим устройствам.

Но какое бы программное обеспечение вы не выбрали, существуют общие требования ко всем группам программного обеспечения:

- ✓ Лицензионная чистота (применение программного обеспечения допустимо только в рамках лицензионного соглашения).
- ✓ Возможность консультации и других форм сопровождения.
- ✓ Соответствие характеристикам, комплектации, классу и типу компьютеров, а также архитектуре применяемой вычислительной техники.
- ✓ Надежность и работоспособность в любом из предусмотренных режимов работы, как минимум, в русскоязычной среде.
- ✓ Наличие интерфейса, поддерживающего работу с использованием русского языка. Для системного и инструментального программного обеспечения допустимо наличие интерфейса на английском языке.
- ✓ Наличие документации, необходимой для практического применения и освоения программного обеспечения, на русском языке.
- ✓ Возможность использования шрифтов, поддерживающих работу с кириллицей.
- ✓ Наличие спецификации, оговаривающей все требования к аппаратным и программным средствам, необходимым для функционирования данного программного обеспечения.

Преимущества лицензионного и недостатки нелегального программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение имеет ряд преимуществ.

1. Техническая поддержка производителя программного обеспечения.

При эксплуатации приобретенного лицензионного программного обеспечения у пользователей могут возникнуть различные вопросы. Владельцы лицензионных программ имеют право воспользоваться технической поддержкой производителя программного обеспечения, что в большинстве случаев позволяет разрешить возникшие проблемы.

2. Обновление программ.

Производители программного обеспечения регулярно выпускают пакеты обновлений лицензионных программ (patch, service-pack). Их своевременная установка - одно из основных средств защиты персонального компьютера (особенно это касается антивирусных программ). Легальные пользователи оперативно и бесплатно получают все вышедшие обновления.

3. Законность и престиж.

Покупая нелегальное программное обеспечение, вы нарушаете закон, так как приобретаете "ворованные" программы. Вы подвергаете себя и свой бизнес риску юридических санкций со стороны правообладателей. У организаций, использующих нелегальное программное обеспечение, возникают проблемы при проверках лицензионной чистоты программного обеспечения, которые периодически проводят правоохранительные органы. За нарушение авторских прав в ряде случаев предусмотрена не только административная, но и уголовная ответственность. Нарушение законодательства, защищающего авторское право, может негативно отразиться на репутации компании. Нелегальные копии программного обеспечения могут стать причиной несовместимости программ, которые в обычных условиях хорошо взаимодействуют друг с другом.

4. В ногу с техническим прогрессом

Управление программным обеспечением поможет определить потребности компании в программном обеспечении, избежать использования устаревших программ и будет способствовать правильному выбору технологии, которая позволит компании достичь поставленных целей и преуспеть в конкурентной борьбе.

5. Профессиональные предпродажные консультации

Преимущества приобретения лицензионного программного обеспечения пользователи ощущают уже при его покупке. Продажу лицензионных продуктов осуществляют сотрудники компаний - авторизованных партнеров ведущих мировых производителей программного обеспечения, квалифицированные специалисты. Покупатель может рассчитывать на профессиональную консультацию по выбору оптимального решения для стоящих перед ним задач.

6. Повышение функциональности

Если у вас возникнут пожелания к функциональности продукта, вы имеете возможность передать их разработчикам; ваши пожелания будут учтены при выпуске новых версий продукта.

Приобретая нелегальное программное обеспечение, вы очень рискуете.

Административная ответственность за нарушение авторских прав

Согласно статьи 7.12 КоАП РФ 1, ввоз, продажа, сдача в прокат или иное незаконное использование экземпляров произведений или фонограмм в целях извлечения дохода в случаях, если экземпляры произведений или фонограмм являются контрафактными: влечет наложение административного штрафа: на юридических лиц - от 300 до 400 МРОТ с конфискацией контрафактных экземпляров, произведений и фонограмм, а также материалов и оборудования, используемых для их воспроизведения, и иных орудий совершения административного правонарушения.

Уголовная ответственность за нарушение авторских прав

Согласно статьи 146 УК РФ (часть 2), незаконное использование объектов авторского права или смежных прав, а равно приобретение, хранение, перевозка контрафактных экземпляров произведений или фонограмм в целях сбыта, совершенные в крупном размере, наказываются штрафом в размере от 200 до 400 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех месяцев, либо обязательными работами на срок от 180 до 240 часов, либо лишением свободы на срок до двух лет.

При использовании нелегального, то есть измененной пиратами версии, программного продукта, могут возникнуть ряд проблем.

- Некорректная работа программы. Взломанная программа– это изменённая программа, после изменений не прошедшая цикл тестирования.
- Нестабильная работа компьютера в целом.
- Проблемы с подключением периферии (неполный набор драйверов устройств).
- Отсутствие файла справки, документации, руководства.
- Невозможность установки обновлений.
- Отсутствие технической поддержки продукта со стороны разработчика.
- Опасность заражения компьютерными вирусами (от частичной потери данных до полной утраты содержимого жёсткого диска) или другими вредоносными программами.

Практическая часть

Задание №1.

Найти в Интернет закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» и запишите в тетрадь определения понятий:

1. Информация
2. Информационные технологии
3. Информационные технологии
4. Информационно-телекоммуникационная сеть
5. Доступ к информации
6. Конфиденциальность информации
7. Электронное сообщение

Задание 2.

Изучите источник «Пользовательское соглашение» Яндекс запишите в тетради ответы на следующие вопросы и пункт соглашения:

1. По какому адресу находится страница с пользовательским соглашением Яндекс? Дата публикации
2. В каких случаях Яндекс имеет право отказать пользователю в использовании своих служб (прекратить регистрацию)
3. Что подразумевается под термином «контент» в ПС?
4. Что в ПС сказано о запрете публикации материалов, связанных с: нарушением авторских прав и дискриминацией людей;
5. Ваш почтовый ящик на Почте Яндекса будет удален, если Вы не пользовались им более

Задание 3.

Изучив программное обеспечение компьютера, за которым Вы работаете, заполните список:

Перечень программ Microsoft Office

Перечень стандартных программ

Задание №4. Ответьте на контрольные вопросы:

Что такое программное обеспечение компьютера?

Как классифицируются программы по их правовому статусу?

В чем преимущества лицензионного программного обеспечения?

Какие проблемы могут возникнуть при использовании нелицензионного программного продукта?

Сделайте вывод о проделанной работе

Тема 1.2. Практическая работа № 5 Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных порталах

Цель: изучение информационной технологии организации поиска информации на государственных образовательных порталах.

Оборудование: ПК

Программное обеспечение: Microsoft Office 2007: MS Word, Internet Explorer

Теоретические сведения

В настоящее время существует множество справочных служб Интернет, помогающих пользователям найти нужную информацию. В таких службах используется обычный принцип поиска в неструктурированных документах – по ключевым словам.

Поисковая система – это комплекс программ и мощных компьютеров, способные принимать, анализировать и обслуживать запросы пользователей по поиску информации в Интернет.

Как работает поисковая система?

Многие пользователи почему-то считают, что в ответ на их вопрос поисковая система начинает быстро-быстро шерстить весь Интернет, после чего выдает список страниц, где отыскалось что-то похожее на строку поиска, введенную пользователем. Разумеется, в действительности все происходит совершенно не так, потому что если бы поисковая система при каждом запросе шерстила весь Интернет (или даже его маленькую часть), ответа приходилось бы дожидаться годами.

На самом деле почти каждая поисковая система (скажем так - классическая поисковая система) состоит из трех основных компонентов:

- 1) веб-паук (web spider)
- 2) индексатор
- 3) алгоритм поиска и оценки результатов

Веб-паук, несмотря на всю экзотичность подобного названия, - это всего-навсего специальная программа, которая запускается на компьютере (компьютерах), подключенном к Интернету, и ее основная задача - шерстить весь этот Интернет (точнее, интернетовские странички) во всех возможных направлениях. Ведь странички, как мы говорили, состоят из гиперссылок, так вот паук носится как угорелый по гиперссылкам "паутины" сайтов и скачивает полученные таким образом странички для второй компоненты - индексной базы.

Индексатор - это обработчик скачанных веб-пауком страниц. Он извлекает оттуда все слова и складывает их в поисковую базу (индексную базу). При этом индексатор записывает, где именно было найдено то или иное слово, и эта информация потом используется в поиске.

Алгоритм поиска - это главное ноу-хау любой поисковой системы. От алгоритма зависит эффективность полученного результата - то есть насколько быстро и точно пользователь найдет то, что его интересует.

Внимание! Таким образом, когда пользователь вводит свой запрос, поисковая система ищет ответ в своей индексной базе и выводит результаты в соответствии со своим алгоритмом поиска.

Для хорошей работы поисковой системы важны все три компонента. Причем каждая из них на самом деле, весьма сложна, и ее работа подчиняется огромному количеству всевозможных хитрых правил, которые к тому же постоянно корректируются.

Поисковик должен иметь и шустрого паука, и мощную индексную базу, и эффективный алгоритм поиска - только тогда вы будете получать действительно полезные результаты.

Служба World Wide Web (WWW)— это единое информационное пространство, состоящее из сотен миллионов взаимосвязанных электронных документов.

Отдельные документы, составляющие пространство Web, называют **Web-страницами**.

Группы тематически объединенных Web-страниц называют **Web-узлами** (сайтами).

Программы для просмотра Web-страниц называют **браузерами** (обозревателями).

К средствам поисковых систем относится язык запросов.

Используя различные приёмы можно добиться желаемого результата поиска.

Например.

Поиск точного соответствия – знак- !

Обычно поисковики ищут все словоформы введенного слова, даже если оно задано полностью: например, если в строке введено «блондинка», то первыми будут выведены страницы, где встречается именно «блондинка», но далее в результатах поиска окажутся «блондинки», «блондинкой», «блондинкою», «блондинкам» и так далее. Однако если вам нужно найти только данную конкретную форму - «блондинка», - тогда задавайте поисковую строку так: **!блондинка**.

Знаки + и -

Если Вы хотите, чтобы слова из запроса обязательно были найдены, то поставьте перед каждым из них "+". Если Вы хотите исключить какие-либо слова из результата поиска, — поставьте перед каждым из них "-".

Внимание! Знак "-" — это именно минус. Его надо писать через пробел от предыдущего и слитно с последующим словом, как и знак +.

Например, если Вам нужно описание Парижа, а не предложения многочисленных турагентств, имеет смысл задать такой запрос **'путеводитель по Парижу -агентство -тур'**

Перечисление альтернатив - знак |

Вертикальная черта позволяет задать альтернативы: система ищет хотя бы одно из перечисленных слов. Например, если вы хотите найти страницы, где встречается одно из слов «папа», «мама», «дочка», «внучка», поисковый запрос будет выглядеть следующим образом: **папа | мама | дочка | внучка**.

Назначение символа &

Несколько набранных в запросе слов, разделенных пробелами, означают, что все они должны входить в одно предложение искомого документа. Тот же самый эффект произведет употребление символа '&'.

\$title – поиск информации по названиям заголовков.

\$anchor – поиск информации по названию ссылок.

Краткая справка.

Поисковые системы российского сегмента сети Интернет

Поисковая система «Яндекс» <http://www.yandex.ru>

Поисковая систем Google (Россия) <http://www.google.ru>

Поисковая система «Рамблер» <http://www.rambler.ru>

Поисковая система «Апорт» <http://www.aport.ru>

Поисковая система «Поиск@Mail.ru» <http://go.mail.ru>

Интеллектуальная поисковая система Nigma <http://www.nigma.ru>

Международные поисковые системы. Поисковая система Google <http://www.google.com>

Поисковая система Live Search <http://www.live.com>

Поисковая система Yahoo! <http://search.yahoo.com>

Поисковая система AltaVista <http://www.altavista.com>

Российские каталоги интернет-ресурсов общего назначения

Каталог интернет-ресурсов «Яндекс. Каталог» <http://yaca.yandex.ru>

Каталог интернет-ресурсов «Каталог@mail.ru» <http://list.mail.ru>

Каталог интернет-ресурсов «Апорт» <http://www.aport.ru>

Каталог сайтов-участников рейтинга Rambler Top100 <http://top100.rambler.ru>

Каталог сайтов-участников рейтинга SpyLOG <http://dir.spylog.ru>

Каталоги ресурсов для образования

Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window/catalog>

Каталог Российского общеобразовательного портала <http://www.school.edu.ru>

Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования» <http://catalog.iot.ru>

Каталог «Школьный Яндекс» <http://school.yandex.ru>

Каталог детских ресурсов «Интернет для детей» <http://www.kinder.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
<http://eor.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Практическая часть.

Задание №1. Заполните таблицу, используя поисковую систему Яндекс: www.yandex.ru.

Слова, входящие в запрос	Структура запроса	Количество найденных ответов
Информационная	!Информационная !Система	
	Информационная +система	

система	Информационная -система	
	«Информационная система»	
Персональный компьютер	Персональный компьютер	
	Персональный & компьютер	
	\$title (Персональный компьютер)	
	\$anchor (Персональный компьютер)	

Задание №2.

1. Откройте программу Internet Explorer.
2. Загрузите страницу электронного словаря Promt– www.ver-dict.ru.
3. Из раскрывающегося списка выберите *Русско-английский словарь (Русско-Немецкий)*.
4. В текстовое поле **Слово для перевода:** введите слово, которое Вам нужно перевести.
5. Нажмите на кнопку **Найти**.
6. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Русско-Английский	Русско-Немецкий
Информатика		
Паук		
Размер		
Вырезать		
Команда		
Винчестер		
Сеть		
Ссылка		
Строка		
Персональный компьютер		

Задание №3.

1. Загрузите страницу сборника электронных толковых словарей – <http://slovorus.ru/>.
2. В текстовое поле **Поиск по словарю:** введите слово, лексическое значение которого Вам нужно узнать.
3. Нажмите на кнопку **Искать**. Дождитесь результата поиска.
4. Занесите результат в следующую таблицу:

Слово	Лексическое значение

Метроном	
Аргумент	
Дельта	
Моветон	
Калька	
Могеры	

Задание №4.

С помощью одной из поисковых систем найдите информацию и занесите ее в таблицу:
(например, <http://5-ege.ru/lichnosti-v-istorii-rossii/>)

Личности 18-20 века		
Фамилия, имя	Годы жизни	Род занятий
Джеф Раскин		
Ершов Андрей Петрович		
Чарльз Бэббидж		
Дуглас Карл Энгельбарт		
Никлаус Вирт		
Линус Торвальдс		
Мария Склодовская-Кюри		
Витте Сергей Юльевич		

Задание №5

Произвести поиск сайтов в наиболее популярных поисковых системах общего назначения в русскоязычном Интернете (Рунете).

Сайт элементарной математики Дмитрия Гущина

Сайт редких карт Александра Акопяна

Сайт «Все флаги мира»

Музеи Московского Кремля

Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал

Задание №6. Ответить на контрольные вопросы:

Что понимают под поисковой системой?

Перечислите популярные русскоязычные поисковые системы.

Для чего нужен язык запросов

Информационное обеспечение

1. Цветкова Н.С., Великович Л.С Информатика и ИКТ: учебник для начального и среднего профессионального образования.. – Академия, 2011 г.
2. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, под ред. М.С. Цветковой, Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Академия, 2012г.
3. Поляков К.Ю., Еремин Е А Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
4. Поляков К.Ю., Еремин Е А Информатика. 11 класс. Углубленный уровень. Учебник. В 2 частях, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.
5. Е.В. Михеева. Информатика: Учебник для среднего проф. образования - М. Издательский центр «Академия», 2007.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебн. пособие для студ. сред. проф. образования/Е.В. Михеева. 7-е изд., стер. – М.: Издат. Центр «Академия», 2008. -384с.
7. Н.В.Макаровой (под ред.) Информатика и ИКТ. 11 кл. Базовый уровень.– Спб – Лидер, 2010г.
8. Энциклопедия школьной информатики / под ред. И.Г.Семакина. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011г