

Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Методическая разработка

для проведения открытого урока по дисциплине

Иностранный язык

на тему

«Компьютерные вирусы»

для специальности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

10.02. 05 Информационная безопасность автоматизированных систем

Разработал

преподаватель

Павлова Р.В.

Рязань 2018

План-конспект открытого урока

1.1 Предмет: Английский язык

1.2 Преподаватель: Павлова Р.В.

1.3 Специальность: 230701 Прикладная информатика

1.4 Группа ПИ-314

1.5 Тема урока: Компьютерные вирусы

1.6 Формируемые компетенции (в соответствии с ФГОС-3+ по специальности)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.7.Цели урока:

развитие способности осуществлять продуктивные и репродуктивные речевые действия; развитие речевых умений; формирование лексических навыков чтения, говорения, письма и аудирования с целью синтеза и анализа конкретной информации; обобщающее повторение лексики по теме «Компьютерные вирусы»; развитие способности и желания участвовать в коммуникации на английском языке; обобщение и систематизация умений и навыков на основе монологических и диалогических высказываний по теме; формирование мотивации к изучению английского языка и стремления к самосовершенствованию.

Задачи урока.

Практические:

-активизировать навыки употребления лексики по теме «Компьютерные вирусы»;

-обобщить материал по теме;

-оттренировать навыки употребления условных придаточных 3 типов;

-проверить знания.

Развивающие:

-развивать умение составлять диалог;

-развивать умения воспринимать речь на слух с целью извлечения необходимой информации;

-развивать умение различать типы придаточных условия;

-развивать способности анализа и синтеза;

- развивать готовность вступить в иноязычное общение;
- развить умение употреблять в речи лексику по теме«Компьютерные вирусы»;
- развивать умение выступать перед аудиторией.;
- развитие социокультурной компетенции студентов

Образовательные.

- способствовать расширению общего и лингвистического кругозора учащихся;
- расширить знания учащихся о компьютерных вирусах и способах защиты компьютерных систем;
- расширить знания учащихся о способах употребления придаточных условия.

Воспитательные:

- воспитывать культуру общения.

1.8. Вид занятия: закрепление ранее изученного материала и приобретение практических навыков.

1.9. Междисциплинарные связи: связь с предметами «Программирование», «Защита программного и аппаратного обеспечения компьютера»

1.10. Используемые наглядные пособия и видеофильмы: учебники “Basic English for Computing”, “Oxford English for Computing” презентации студентов, раздаточный материал.

1.11. Используемое оборудование, ТСО, программное обеспечение: компьютеры, видеопроектор, интерактивная доска.

План занятия

	Этапы урока	Длительность этапа	Действия преподавателя
1	Организационный момент	2 минуты	Приветствие, проверка готовности класса к уроку, озвучивание кратко плана урока, отметить отсутствующих
2	Этап тренировки. Повторение пройденного материала: Фронтальный опрос лексики, задания на определение значения слов, сопоставление слов и их значений	15 минут	Заготовленные на экране упражнения и вопросы преподавателя
3	Развитие навыков устной речи: ответить на вопросы преподавателя, демонстрация презентаций	10 минут	презентации на экране
4	Этап речевой практики. Развитие навыков разговорной речи: составление кратких диалогов по теме	18 минут	Прослушивание с компьютера
	Перерыв	5 минут	

1	Этап тренировки. Повторение и активизация грамматического материала по теме «Условные придаточные предложения»	7 минут	Вопросы преподавателя и упражнения на экране
2	Тренировка грамматики с группой на доске	7 минут	Раздаточный материал
3	Самостоятельная работа студентов с грамматическими заданиями	26 минут	Раздаточный материал
4	Подведение итогов урока.	3 минуты	
5	Домашнее задание.	2 минуты	Подготовить письменное сообщение на тему “DataSecurity”

1. Организационный момент

Good morning boys and girls. I'm very glad to see you again. Sit down, please. I hope you are healthy and ready for our lesson. Is anybody absent today? We have a lot to do. And first we repeat our vocabulary.

2. Повторение лексического материала

I believe you will be able to communicate well for specific details and master our English.

What is the English for? Вирус, преступление, взлом, пиратство, нежелательная программа, повреждать, размножаться, резервная копия, особенность, изменять, мешать, загружать, разрушать, несанкционированный доступ, распространяться, защищать, проверять, обновлять, прятаться, вредный.

Decide if the words have a 'protective' or a 'destructive' meanings, then put them under the correct heading.

detonator	infector	erase	pirated
infect	write-protect tab	worm	virus scanner
hacker	password	smart card	shield
backup	damage	update	access control

Protective

Destructive

Match the words and definitions listed below.

1. a detonator a. a protective device
2. an infector b. to remove all traces of something
3. to boot c. a device used to set off an explosion or other destructive process
4. to trigger d. to discover or recognize that something is present
5. to erase e. to set a process in motion
6. pirated f. something which transmits a disease or virus
7. a shield g. stolen, obtained without the owner's consent
8. to detect h. to load the operating system into memory

3. Развитие навыков устной речи на основе монологических и диалогических высказываний по теме «Компьютерные вирусы».

Answer my questions

- Can you list three computer crimes?
- What is hacking?
- What is pirating?
- What is a computer virus?
- What parts does a computer virus have?
- What is the job of infector?
- What is the job of detonator?
- What is the major feature of a computer virus?
- What viruses can you name?
- What are their effects?

Демонстрация презентаций:

- Did you catch any virus?
- How did you deal with it?
- Did you use an antivirus program?
- Can you name all steps of working with an antivirus program?
- Why is it difficult to remove all viruses?
- Who creates viruses?

4. Развитие умения диалогической речи: Make up short dialogues (pair work)
5. Активизация грамматики по теме «Условные придаточные предложения»
(Повторить: какими союзами вводятся условные придаточные предложения; какое условие выражает каждый тип; место главного и придаточного предложений)

Define the type of Conditional sentences and translate them into Russian.

- If you eat more than you need, the extra calories will turn into fat.
- If I were you, I wouldn't buy these jeans.
- If he had driven carefully, he might have avoided that accident.
- Had the ice not melted, we could go skating.
- Henry spoke to his dog as if it could understand him.
- If you were in my shoes, what would you do?
- If I were a millionaire, I would buy you a palace.

Work yourself: работа с грамматическими упражнениями(раздаточный материал)

6. Итоги занятия
7. Домашнее задание: подготовить письменное сообщение на тему "Means of Data Security".