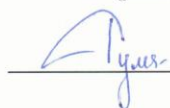


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»**

**РЕКОМЕНДОВАН**

Педагогическим советом  
ОГБОУ СПО «РКЭ»  
от 28.03.2014, протокол №3  
секретарь Педсовета



М.А. Румянцева

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора  
ОГБОУ СПО «РКЭ»

В.В. Светличный



**КОДЕКС**

**профессиональной этики  
педагогических работников  
Областного государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
среднего профессионального образования  
«Рязанский колледж электроники»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Рязанский колледж электроники» (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам (далее — педагогические работники) ОГБОУ СПО «РКЭ», независимо от занимаемой ими должности.

3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых

отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников ОГБОУ СПО «РКЭ»;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **II. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ**

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при

необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально- психологического климата для эффективной работы.

10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

13. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им

трудо­вых обя­зан­но­стей дол­жен спо­соб­ство­вать ува­жи­тель­но­му от­но­ше­нию к пе­да­го­гическим ра­бот­ни­кам и ор­га­ни­за­ци­ям, осу­ществ­ля­ю­щим об­ра­зо­ва­тель­ную де­я­тель­ность, со­от­вет­ство­вать об­ще­прин­я­тому де­ло­вому сти­лю, ко­то­рый от­ли­чают офи­ци­аль­ность, сдер­жан­ность, ак­ку­рат­ность.

### **III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЙ КОДЕКСА**

15. На­ру­ше­ние пе­да­го­гическим ра­бот­ни­ком по­ло­же­ний на­сто­я­ще­го Ко­дек­са рас­сма­три­ва­ется на за­се­да­ни­ях Со­ве­та, Ме­то­дичес­ко­го со­ве­та, Пе­да­го­гичес­ко­го со­ве­та, пре­дус­мо­т­рен­ных ус­та­вом ОГ­БОУ СПО «РКЭ» и (или) ко­ми­с­сией по уре­гу­ли­ро­ва­нию споров ме­жду уча­ст­ни­ками об­ра­зо­ва­тель­ных от­но­ше­ний.

16. Со­блю­де­ние пе­да­го­гическим ра­бот­ни­ком по­ло­же­ний Ко­дек­са мо­жет учи­ты­вать­ся при про­ве­де­нии ат­тес­та­ции пе­да­го­гичес­ких ра­бот­ни­ков на со­от­вет­ствие за­ни­ма­е­мой дол­жно­сти, при при­ме­не­нии дис­ци­п­ли­нар­ных взы­ска­ний в слу­чае со­вер­ше­ния ра­бот­ни­ком, вы­пол­ня­ю­щим вос­пи­та­тель­ные функ­ции, амораль­но­го про­ступ­ка, не­со­вмес­ти­мо­го с про­дол­же­нием дан­ной ра­боты, а так­же при поощ­ре­нии ра­бот­ни­ков, доб­росовес­тно ис­пол­ня­ю­щих тру­довые обя­зан­но­сти.

\_\_\_\_\_ окончание документа \_\_\_\_\_