

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЯЗАНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭЛЕКТРОНИКИ»

Согласовано
Советом колледжа
ОГБПОУ
"Рязанский колледж электроники"
Протокол № 3 от 23.03.2020 г.

Согласовано на
педагогическом совете
ОГБПОУ
"Рязанский колледж электроники"
протокол № 3 от 23.03.2020 г.



Утверждено
Директор ОГБПОУ «Рязанский колледж
электроники»
Приказ № 04/1-д от 23.03.2020 г.
А.Ю. Клочков

ПОЛОЖЕНИЕ
О применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в учебном процессе

г. Рязань

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение «О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ОГБПОУ «Рязанский колледж электроники» (далее – Колледж), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Колледжа и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимся и преподавателем.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

1.7. Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. К электронному обучению относится: самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами с помощью информационных технологий; возможность дистанционного взаимодействия с преподавателем, создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

1.8. Основными целями использования дистанционного обучения в Колледже являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Колледжа;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.9. Основными принципами организации электронного обучения и дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, Интернет- конференции, он-лайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы, в том числе содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению

родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период обстоятельств непреодолимой силы;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для учебных планов (в том числе реализации индивидуальных учебных планов)

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, учебным и производственным практикам (по профилю специальности и преддипломной) (при возможности дистанционной реализации), а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям.

1.10. Объявление о переходе на дистанционное обучение, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий в очной, заочной формах и реализацию дополнительного образования размещается в новостной ленте официального сайта колледжа и на доске объявлений.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОЛЛЕДЖЕ

2.1. Электронное обучение и ДОТ может осуществляться в различных формах, отличающихся соотношением объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий объемом обязательных занятий преподавателя с обучающимися, организацией учебного процесса, технологией обучения.

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Электронное обучение и ДОТ может осуществляться по основной образовательной программе Колледжа и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и междисциплинарным курсам, дополнительному образованию.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых в колледже учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. конференциях, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимым Колледжем.

2.4. Отчисление обучающегося производится приказом директора Колледжа.

2.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;

- систематического невыполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;

- нарушения договора;

- снятия карантина;

- преодоление обстоятельств непреодолимой силы

2.6. Платформой размещения СДО колледжа является модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда - LMS Moodle. В колледже имеется официальный сайт дистанционного обучения – д.ркэ.рф

Индивидуальные логин и пароль являются средством идентификации личности пользователя при его вхождении в личный кабинет. Процедура вхождения и работы в ней сопровождается соответствующими инструкциями.

Колледж:

2.6.1. Выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении.

2.6.2. Издаёт приказ о переходе или об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с целью реализации образовательного процесса, углубления и расширения знаний по отдельным предметам и междисциплинарным курсам.

2.6.3. Регистрирует и идентифицирует в СДО преподавателей и обучающихся.

2.6.4. Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание Колледжа.

2.6.5. Размещает учебные материалы и методические рекомендации на электронном ресурсе.

3 ПОРЯДОК РАБОТЫ АДМИНИСТРАЦИИ КОЛЛЕДЖА В ПЕРИОД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДОТ

3.1. Директор Колледжа издаёт приказ о работе в дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Заместитель директора по учебно-методической работе, заведующий учебно-методическим отделом, зав отделом развития и качества образовательного процесса, методисты, заведующие отделениями:

3.2.1. организуют подготовку преподавателями заданий обучающимся на период, связанный с необходимостью приостановления учебных занятий в очной форме;

3.2.2. предоставляют по запросам задания на электронных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. ведут мониторинг рассылки преподавателями заданий через сайт колледжа и кейс-технологии;

3.2.4. ведут мониторинг заполнения журналов учебных занятий, выставления оценок обучающимся;

3.2.5. согласовывают через педагогов-организаторов и классных руководителей с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

4 РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ДНИ ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ОЧНОЙ ФОРМЕ

4.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, Яндекс Диск, через сайт колледжа, группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. самостоятельная деятельность обучающихся в дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

4.1.3. в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

4.2. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Колледжа.

5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОЛЛЕДЖА И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнивших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для

ликвидации пробелов (после отмены дистанционного обучения) или проводит он-лайн консультацию.

5.3. Независимо от количества дней приостановления учебных занятий в учебном году Колледж несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих обучающихся, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

6 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, АРМ преподавателя, web-камерами, микрофонами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Обучающимся дома рекомендуется иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к Интернет.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

7.1. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ Колледжа осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ; создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для дистанционного обучения лиц с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения лиц с ОВЗ, осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

7.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения:

учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, компьютерные программы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения,

8 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа

8.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.